

# Licenciatura en Intervención Educativa



## Objetivo

El objetivo de la Licenciatura en Intervención Educativa es formar un profesional de la educación (no un profesor de educación preescolar y/o primaria) capaz de desempeñarse en diversos campos del ámbito educativo a través de la adquisición de competencias generales (el perfil de egreso), específicas (las adquiridas a través de líneas profesionalizantes), que le permitan transformar la realidad educativa por medio de procesos de intervención.

Las líneas de especialización de esta Licenciatura en la Unidad 231 de Quintana Roo son: Educación Inicial y Educación para las Personas Jóvenes y Adultas.

## Perfil de egreso

### Educación Inicial

- Identificar factores que influyen en el desarrollo del niño de 0 a 6 años mediante el conocimiento de este proceso, de sus pautas, creencias y prácticas de crianza, de técnicas de atención básica y métodos de valoración.
- Brindar asesoría a instituciones y agentes educativos para que faciliten su intervención en los procesos de formación y desarrollo de los niños de 0 a 6 años, a partir del conocimiento de adaptación de modelos y metodologías de Educación Inicial nacional e internacional, del contexto de las instituciones y su legislación, del contexto social de los padres o tutores y las leyes y reglamentos vigentes de educación inicial, siendo tolerante, creativo, empático y con disposición al diálogo.
- Crear e innovar ambientes de aprendizaje forma y no formal a través del diagnóstico, planeación, desarrollo y evaluación, considerando las características y necesidades de los niños de 0 a 6 años con la finalidad de potenciar su desarrollo, manteniendo una relación empática con éstos y con los agentes educativos.
- 

### Educación para las Personas Jóvenes y Adultas

- Realizar diagnósticos socioeducativos en diferentes niveles – regional, sectorial e institucional – desde diversos enfoques metodológicos y sus técnicas a fin de que constituyan el punto de partida de elaboración de proyectos alternativos e innovadores, todo ello para coadyuvar a elevar la calidad de los procesos educacionales y transformar el ámbito socioeducativo en el que se desenvuelven las personas jóvenes y adultas.
- Caracterizar a los sujetos y a los grupos que participan en los procesos socioeducativos considerando su condición socioeconómica, étnica, ciclo de vida, género, entre otras, así como identificar sus necesidades de aprendizaje, a fin de adecuar los contenidos educativos propiciando el interés y la motivación de éstos para que continúen aprendiendo a lo largo de su existencia y mejoren sus condiciones de vida.

- Realizar investigaciones desde diferentes perspectivas –sistematización de experiencias, investigación participativa, investigación acción e investigación etnográfica- incorporando fuentes documentales y de campo, así como técnicas cualitativas y cuantitativas, con una actitud crítica y abierta, para resignificar su práctica y avanzar en la construcción del campo de la educación de las personas jóvenes y adultas

**Para mayor información:** <https://www.upnqr.edu.mx/oferta-academica/licenciatura-en-intervencion-educativa/>