



Ser en el mundo, ser nosotros • Wíinikil yóok'ol kaab, jée bixo'one' • To be in the world, to be ourselves

**PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA INTEGRADO  
DE PROFESIONAL ASOCIADO Y LICENCIATURA EN  
GESTIÓN MUNICIPAL**

**José María Morelos, Quintana Roo, marzo de 2011.**

**PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA INTEGRADO  
DE PROFESIONAL ASOCIADO Y LICENCIATURA EN  
GESTIÓN MUNICIPAL**

**CONTENIDO**

I. JUSTIFICACIÓN.....	3
II. PERFIL DE INGRESO.....	4
III. PROGRAMA PARA PROFESIONAL ASOCIADO EN GESTIÓN MUNICIPAL .....	5
1. OBJETIVO GENERAL .....	5
2. PERFIL DE EGRESO .....	5
3. COMPETENCIAS:.....	5
4. CAMPO LABORAL PARA EL/LA PROFESIONAL ASOCIADO .....	6
IV. PROGRAMA DE LA LICENCIATURA EN GESTIÓN MUNICIPAL.....	6
1. OBJETIVO GENERAL. ....	6
2. PERFIL DE EGRESO .....	7
3. COMPETENCIAS:.....	7
4. CAMPO LABORAL PARA EL/LA LICENCIADO/A .....	8
V. DISEÑO CURRICULAR .....	8
VI. MAPA CURRICULAR.....	
1.- PROFESIONAL ASOCIADO	
2.- LICENCIATURA	
VII. DISTRIBUCIÓN (TOTAL MÍNIMO) DE CRÉDITOS DE LA CARRERA.- .....	11
*VIII. ASIGNATURAS OPTATIVAS GESTIÓN MUNICIPAL:.....	14
IX. DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS .....	16



## **PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA INTEGRADO DE PROFESIONAL ASOCIADO Y LICENCIATURA EN GESTIÓN MUNICIPAL**

### **I. JUSTIFICACIÓN**

La Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo (UIMQRoo), como las demás Universidades Interculturales que existen en México, tiene como objetivo fundamental contribuir significativamente al desarrollo sostenible de las comunidades de su área de influencia. Esta es una forma diferente para decir contribuir significativamente al cambio de un ciclo de exclusión que predomina en las comunidades rurales/indígenas a un ciclo de inclusión. Así, cada uno de los programas educativos que tiene la UIMQRoo se considera como parte de un rompecabezas que al unirse debe resultar en la emergencia del desarrollo sostenible de la región.

Un elemento importante en la estrategia de contribuir significativamente al desarrollo sostenible de la región se relaciona con la gobernanza de la misma. En México se considera al municipio como la célula básica para el funcionamiento del país; sin embargo la atención que recibe, desde el punto de vista de preparación y capacitación de quienes llevan las riendas de la administración municipal, es poca o nula en la mayoría de los casos.

Nuestro país cuenta con 2,447 municipios. Quintana Roo tiene 10, Yucatán 106 y Campeche tiene 11 municipios. Desde el punto de vista de formación de recursos humanos para la atención adecuada a la gestión municipal, se observa que dominan las carreras de: Ciencias Políticas, Administración de Empresas, Derecho, Gobierno y Gestión. Ocasionalmente hay personas con el perfil de Ingeniería Civil, Agrónomos, Contadores o Profesores de nivel primaria que ocupan cargos relevantes, tanto políticos como administrativos en los municipios. A lo anterior se suma el hecho de que el programa federal de Servicio Civil de Carrera no haya permeado como se esperaba y muy posiblemente no tendrá los efectos para lo cual fue creado. Básicamente no hay atención en la formación profesional de aquellas personas que tienen en sus manos y mentes la gestión y administración de los municipios.

En México, aún cuando el municipio es la célula básica de funcionamiento nacional, la profesionalización y capacitación del personal que atiende los diferentes aspectos de la gestión municipal son casi ausentes. Apenas un par de universidades, entre ellas la UIMQRoo, han decidido atender esta situación que es mucho más necesitada en los medios rurales y/o indígenas (que por cierto constituyen más del 50% de los municipios del país).

Si el municipio es la célula base del federalismo, de la economía, de la política y de la administración en nuestro país, justo es que las Universidades atendamos esta área crítica para el buen desarrollo municipal. Es una pena saber que en cada nueva administración de innumerables municipios los actores apenas saben algo de gestión municipal.

Con base en lo anterior y con base en la normatividad de las leyes mexicanas, nuestra Universidad abre el Programa Educativo en Gestión Municipal, diseñado para entrenar a personas en el trabajo administrativo, legal, de gestión, de planeación, de política pública, de consensos y atención a las necesidades de la población, de forma tal que la función pública en el orden municipal se profesionalice.

El carácter de *Programa Integrado* se refiere a la posibilidad que tiene el estudiante de obtener un título como Profesional Asociado en la parte intermedia de sus estudios, y otro de Licenciatura al finalizar el programa completo. Si un estudiante abandona la Universidad después de haber terminado exitosamente el quinto semestre, puede hacerlo con el grado de Profesional Asociado. El plan de estudios garantiza que tendrá las competencias correspondientes a este nivel de formación. De esta forma la sociedad recibe a un profesionista que puede contribuir en forma importante a su desarrollo y, al mismo tiempo, la persona tiene un incentivo para que sus estudios inconclusos a nivel de licenciatura, no afecten su autoestima y su capacidad de inserción laboral.

## II. PERFIL DE INGRESO

Los estudiantes que ingresen a este programa deberán:

- Contar con estudios de bachillerato, terminados en forma satisfactoria, en cualquier área disciplinaria.
- Demostrar aptitudes para el estudio de los gobiernos, sociedad organizada, ámbito privado y vocación de servicio y compromiso hacia la comunidad bajo los principios de equidad, respeto y sostenibilidad.
- Tener una actitud positiva hacia el aprendizaje de las lenguas Maya e inglés de modo que puedan desenvolverse en los ámbitos relevantes de la vida comunitaria y regional.
- Manifestar responsabilidad y compromiso hacia su entorno comunitario y regional, lo que implica convencimiento y transformación actitudinal para la construcción de la interculturalidad.
- Mostrar actitudes positivas hacia las formas de vida del grupo étnico al que se pertenece e interés por sus problemáticas.

## **III. PROGRAMA PARA PROFESIONAL ASOCIADO EN GESTIÓN MUNICIPAL**

### **1. OBJETIVO GENERAL**

Formar profesionales con alto sentido de responsabilidad social con habilidades en administración pública y privada, conocimientos del sistema legal y políticas públicas de mexicano, que los hace competentes para elaborar proyectos que contribuyan al desarrollo integral del municipio en beneficio de la comunidad.

### **2. PERFIL DE EGRESO**

El egresado como Profesional Asociado en Gestión Municipal, es un organizador capaz de asistir eficientemente en funciones de la administración pública ó privada, así como elaborar proyectos que fortalezcan el desarrollo sostenible del municipio. Podrá desempeñarse como asistente en actividades administrativas de los tres órdenes de gobierno (municipio, estado y federación) e instituciones privadas. Asimismo tiene la capacidad de colaborar efectivamente en la formulación de proyectos de investigación, desarrollo o productivos como una fuente de autoempleo bajo el principio de contribuir al desarrollo sostenible del municipio.

### **3. COMPETENCIAS<sup>1</sup>:**

#### **EJE LENGUA Y CULTURA**

- Se comunica fluidamente en español y en Maya, mientras que en inglés tiene habilidades básicas, para realizar actividades propias de su profesión al interactuar con personas de las comunidades que integran un municipio de la región.
- Aprecia, respeta y utiliza la riqueza de las diferentes culturas locales y nacionales, para identificar e interpretar las necesidades de desarrollo que tienen las comunidades del municipio, así como para apoyar la producción de documentos sobre temas de gestión municipal.

#### **EJE AXIOLÓGICO-METODOLÓGICO**

- Utiliza habilidades básicas del enfoque emprendedor, para identificar fuentes de financiamiento y asistir en el diseño y desarrollo de proyectos comunitarios, tomando en consideración las necesidades para un desarrollo sostenible del municipio y la región y con base en el diagnóstico FODA consensuado con la comunidad.

---

<sup>1</sup>La referencia para desarrollar las competencias en estos ejes es planteamiento del Modelo Educativo de las Universidades Interculturales de la Coordinación de Educación Intercultural y Bilingüe (CGIB), pp. 173-210, con la diferencia que se agruparon el eje axiológico con el metodológico y los ejes transversales de Lengua y Cultura y Vinculación se desarrollan específicamente.

## EJE DISCIPLINAR DE FORMACIÓN EN GESTIÓN MUNICIPAL

- Reúne los conocimientos suficientes para asistir en la administración del sector público y privado, con base en la normatividad vigente y considerando los principios de equidad, transparencia, rendición de cuentas, eficiencia y eficacia.
- Conoce técnicas y habilidades de negociación, facilitación de grupos, toma de decisiones y la construcción de consensos que permite la atención debida de conflictos en al ámbito público y privado con el fin de mediar y generar acuerdos, considerando procesos formales e informales en beneficio de la comunidad.

## EJE DE VINCULACIÓN

- Demuestra dominio de métodos y técnicas de campo que le permiten interactuar y vincularse con los actores sociales, según la región y el entorno cultural, político y económico, tomando en cuenta las áreas de oportunidad para coadyuvar en el desarrollo integral de municipio, y por ende del estado, región y el país, bajo la metodología de la Investigación-Acción Participativa.

## ***4. CAMPO LABORAL PARA EL/LA PROFESIONAL ASOCIADO***

El egresado en el nivel de Profesional Asociado, podrá desempeñarse como asistente en actividades administrativas de los tres órdenes de gobierno (municipio, estado y federación) e instituciones privadas que buscan una buena, eficiente y eficaz relación con el municipio. Así como colaborar eficazmente en la formulación de proyectos de investigación, desarrollo o productivos como una fuente de autoempleo. De igual forma, tiene las herramientas para colaborar con, o para desarrollar su propia organización de la sociedad civil.

# **IV. PROGRAMA DE LA LICENCIATURA EN GESTIÓN MUNICIPAL**

## ***1. OBJETIVO GENERAL.***

Formar profesionales con alto sentido de responsabilidad social con muy buenas habilidades en administración pública y privada, especialmente en su interacción con el municipio, a través de planeación estratégica, análisis y diseño de políticas públicas comunitarias, con muy buenos conocimientos del sistema legal, económico y político mexicano, el federalismo, la descentralización y la autonomía. Asimismo tiene la competencia adecuada para diseñar, gestionar, implementar y evaluar proyectos que respondan y propongan soluciones concretas a problemas sociales en los ámbitos local y regional, así como colaborar con las del ámbito nacional, orientados al desarrollo sostenible de las comunidades rurales/indígenas.

## **2. PERFIL DE EGRESO**

El egresado como Licenciado en Gestión Municipal es un articulador del desarrollo sostenible en su entorno, particularmente el municipio, capaz de desempeñarse con eficacia y eficiencia en la planeación y administración pública y privada, especialmente en su relación con el municipio, así como diseñar, gestionar, implementar y evaluar proyectos que respondan y propongan soluciones concretas a problemas sociales en los ámbitos local y regional, y colaborando en forma importante en las del ámbito nacional, orientados al desarrollo sostenible de las comunidades rurales/indígenas. Podrá desempeñarse como servidor público en los tres órdenes de gobierno (municipio, estado y federación) e instituciones privadas. Así como liderar la formulación, gestión, implementación y evaluación de proyectos de investigación, desarrollo o productivos como una fuente de autoempleo bajo el principio de contribuir al desarrollo sostenible del municipio.

## **3. COMPETENCIAS:**

En adición a lo mencionado en el nivel de Profesional Asociado, la persona con el nivel de licenciatura tiene lo siguiente:

### **EJE LENGUA Y CULTURA**

- Promueve actitudes positivas y propositivas para generar el respeto de la diversidad lingüística y cultural, así como implementar acciones de interacción entre sujetos de diferentes culturas que faciliten la comunicación, de acuerdo con los planteamientos de la interculturalidad.
- Maneja los idiomas Maya, español e inglés básico, con la finalidad de comprender y generar documentos, pertinentes a la gestión municipal, así como expresarse en ámbitos sociales, académicos y profesionales, según el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) y los Estándares de Certificación de la Lengua Maya.

### **EJE AXIOLÓGICO METODOLÓGICO**

- Planifica, gestiona recursos, implementa, monitorea y evalúa proyectos de interés comunitario, que contribuyen al desarrollo integral del municipio y región, con base en la propuesta consensuada con la comunidad y de acuerdo con las ofertas y diversas convocatorias de instituciones públicas y privadas.

### **EJE DISCIPLINAR DE FORMACIÓN A NIVEL DE LICENCIATURA EN GESTIÓN MUNICIPAL**

- Analiza críticamente los sistemas públicos de gestión pública (municipal, estatal y federal), para entender e interpretar mejor su papel y el de los funcionarios públicos en relación con las necesidades ciudadanas, con base en los modelos de sistematización de la gestión pública y los valores de eficiencia, eficacia y legitimidad.
- Promueve el desarrollo sostenible del municipio con base en sus habilidades y conocimientos en legislación municipal, planeación estratégica, administración pública y privada para eficientar la gestión de los gobiernos municipales, la ejecución de planes,

programas y servicios públicos. Coadyuva, con la participación de los diferentes actores políticos y sociales en el diseño, en la aplicación de estrategias que lleven a un crecimiento económico mediante un manejo apropiado de los recursos naturales y el respeto de la diversidad lingüística y cultural, tomando en cuenta el enfoque de gobernanza y el marco normativo vigente.

- Facilita y asesora en el ámbito público y privado procesos grupales en negociaciones, toma de decisiones, construcción de consensos y mediación de conflictos, para generar acuerdos fortalecer y promover entornos sociales más equitativos, eficientes y eficaces, con base en el respeto de los procesos formales e informales de la comunidad.
- Coadyuva eficientemente en el diseño y operación de proyectos de investigación, en colaboración con investigadores e integrantes de la comunidad de interés.
- Puede incursionar exitosamente en programas de formación académica a nivel de posgrado, relacionadas con su área de formación.

#### EJE DE VINCULACIÓN

- Participa activa, positiva y proactivamente en procesos propios de la política, estableciendo puentes eficientes de relación entre grupos e individuos del municipio, para contribuir en cambios que lleven al desarrollo sostenible del municipio, con base en los intereses y necesidades de la comunidad, principios y valores que permitan procesos transparentes como la eficiencia, eficacia y legitimidad del quehacer público.

#### **4. CAMPO LABORAL PARA EL/LA LICENCIADO/A**

El egresado como Licenciado/a en Gestión Municipal, podrá desempeñarse en el sector público, especialmente a nivel municipal, pero también puede desenvolverse en el nivel estatal o federal, así como con la iniciativa privada interesada en una buena relación con el municipio; adicionalmente con los organismos de la sociedad civil puede fungir como articulador, gestor, administrador o analista. Por sus habilidades para formular, implementar, gestionar y evaluar programas y proyectos productivos, de investigación y de desarrollo, también podrá trabajar como emprendedor y crear su propia empresa (productiva o de consultoría) u organización de la sociedad civil. De igual forma, tiene las herramientas para fungir como facilitador en docencia en instituciones de educación media superior.

## **V. DISEÑO CURRICULAR**

El diseño del Programa Educativo en Gestión Municipal se estructura en dos niveles consecutivos: Profesional Asociado (PA) y Licenciatura. Para el primero, el estudiante cursa cinco semestres y dos veranos (con un mínimo de 196 créditos); mientras que para la Licenciatura, cursa ocho semestres y cuatro veranos en total (con un mínimo de 308 créditos), incluyendo los del nivel anterior. Los primeros dos semestres corresponden al eje de formación básica, el cual funciona como tronco común para todas las carreras de la universidad. Al término de la Formación Básica, el estudiante ha desarrollado habilidades y competencias de pensamiento crítico, comunicación y

construcción de consensos. También ha adquirido las herramientas necesarias que le permitirán cursar su primer verano para hacer un diagnóstico de su comunidad.

A partir del tercer semestre el estudiante inicia con los contenidos propiamente de la carrera, los cuales están distribuidos en los siguientes cuatro ejes formativos. Es importante mencionar que estos ejes se toman en cuenta en el diseño de las competencias, tanto a nivel de profesional asociado como de licenciatura.

- **Lengua y cultura.** Este eje se relaciona con los procesos de aprendizaje de la lengua y cultura Maya y de una lengua extranjera, así como el uso de la lengua española en un contexto académico y comunitario.
- **Axiológico-metodológico.** Está relacionado con el desarrollo del estudiante como persona que reflexiona sobre su ser y su capacidad para emprender y trabajar en conjunto. Adquiere técnicas que le permiten identificar y plantear posibles soluciones a problemáticas comunitarias.
- **Disciplinar.** Proporciona al estudiante los conocimientos indispensables para realizar actividades relacionadas con la gestión municipal como actividad profesional, sea a nivel de profesional asociado o de licenciatura.
- **Vinculación.** Además del taller específico para llevar a cabo las actividades de los periodos de verano, permite que el estudiante implemente, de manera integral y a nivel comunitario, los conocimientos y habilidades adquiridos en todas sus asignaturas.

Tanto para los niveles de profesional asociado y de licenciatura, los estudiantes tienen el acceso a cursos optativos cuyo propósito es atender algunas áreas de oportunidad para que los estudiantes tengan la mejor formación integral posible. Las áreas de oportunidad se definen con base en el trabajo de las academias y tienen dos orígenes básicamente: El primer origen es el interés de los estudiantes en formarse o capacitarse en algún tema que no está incluido en el mapa curricular de su carrera; el segundo origen se ubica en las necesidades que demanda el mercado laboral y que requiere de competencias, habilidades o conocimientos que no están bien desarrollados o contemplados en el plan de estudio. Un estudiante puede tomar cursos de otra carrera o cursos diseñados para atender necesidades específicas, ambos son considerados como optativos. Así, los cursos optativos ofrecen una gran flexibilidad en la formación de los estudiantes de la UIMQRoo. Al tomar cursos optativos los estudiantes también obtienen mas créditos que los que requiere la carrera y que se reflejan en su certificado de estudios.

Durante el año tenemos tres periodos: Otoño, que abarca de agosto a diciembre; Primavera, de enero a mayo; y el Verano, con una duración de seis semanas de junio a julio. El primer verano se lleva a cabo luego de haber cursado los primeros dos semestres de Formación Básica, y así sucesivamente se cursan los demás después de cada dos semestres. Tanto para la titulación del PA como de la Licenciatura, el estudiante debe elaborar y defender un trabajo de titulación que puede tener la forma de tesis o de otros mecanismos de titulación y cumplir con las horas requeridas de Servicio Social. En el caso del PA luego de haber realizado dos veranos y culminar el quinto semestre exitosamente, puede obtener ese grado, mientras que para el nivel de Licenciatura se obtiene luego de cursar exitosamente los ocho semestres y el cuarto verano. En ambos casos debe haberse realizado el servicio social y presentado el trabajo de titulación.

Es importante destacar el hecho de que el trabajo de titulación se va realizando desde el primer periodo de Verano, en el cual es necesario entregar un informe diagnóstico que luego permite que el estudiante desarrolle un proyecto de investigación, de desarrollo comunitario o de inversión, mismo que deberá concluirse al término del Verano IV con la redacción final de su trabajo de titulación. Posteriormente, viene el proceso de defensa y titulación.



**UNIVERSIDAD INTERCULTURAL MAYA DE QUINTANA ROO**  
**PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA INTEGRADO DE PROFESIONAL ASOCIADO Y LICENCIATURA EN**  
**GESTIÓN MUNICIPAL**

## VII. DISTRIBUCIÓN (TOTAL MÍNIMO) DE CRÉDITOS DE LA CARRERA.- Nivel Profesional Asociado: 196, Nivel Licenciatura: 308 (1)

PRESENTACIÓN: El presente documento explica y ejemplifica los criterios y fórmulas que se tomaron en cuenta para determinar el número de créditos y horas de estudio (en clase e independientes por parte del estudiante), de cada una de las asignaturas que conforman el programa de la Licenciatura en Gestión Municipal, incluidas aquellas que pudieran ser cursadas de manera optativa.

Asignatura	Horas de interacción con docente		Horas Independientes	Horas por Semana	Total de Créditos
	Horas de Teoría	Horas de Práctica			
<b>PRIMER SEMESTRE</b>					
ABIM-001 Análisis contemporáneo (1)	2	1	3	6	6
ABIM-002 Taller de procesos de construcción del conocimiento y razonamiento crítico	1	2	3	6	6
ABIM-003 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya I	1	2	3	6	6
ABIM-004 Lengua extranjera 1 (Inglés I)	1	2	3	6	6
ABIM-005 Taller de lectura analítico-crítica y redacción de textos	1	2	3	6	6
ABIM-006 Informática	1	2	3	6	6
ABIM-013 Taller de desarrollo humano I	1	2	3	6	6
<b>TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>		<b>42</b>
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>					
ABIM-007 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya II	1	2	3	6	6
ABIM-008 Lengua extranjera 1 (Inglés II)	1	2	3	6	6
ABIM-009 Taller de construcción de consensos y solución de conflictos	1	2	3	6	6
ABIM-010 Introducción al desarrollo sostenible	2	1	3	6	6
ABIM-011 Desarrollo de habilidades comunicativas en lengua española	1	2	3	6	6
ABIM-012 Métodos y técnicas de investigación participativa	1	2	3	6	6
ABIM-014 Taller de desarrollo humano II	1	2	3	6	6
<b>TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>		<b>42</b>
<b>PRIMER VERANO</b>					
TAVI-100 Taller de vinculación con la comunidad I. (2)	2	2	4		8
<b>TERCER SEMESTRE</b>					
MAYA-100 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya III	1	2	3	6	6
INGL-100 Lengua extranjera 1 (Inglés III)	1	2	3	6	6
LIGM-100 Contabilidad pública municipal.	1	2	3	6	6
LIGM-101 Administración de recursos humanos.	1	2	3	6	6
LIGM-102 Introducción al sistema legal mexicano.	2	1	3	6	6

Optativa (3)*	1	2	3	6	6
<b>TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>		<b>30</b>
<b>CUARTO SEMESTRE</b>					
MAYA-101 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya IV	1	2	3	6	6
INGL-101 Lengua extranjera 1 (Inglés IV)	1	2	3	6	6
PROY-100 Taller de elaboración y evaluación de proyectos	1	2	3	6	6
LIGM-103 Derecho municipal.	2	1	3	6	6
LIGM-104 Administración pública federal, estatal y municipal.	1	2	3	6	6
Optativa *	1	2	3	6	6
<b>TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>		<b>30</b>
<b>SEGUNDO VERANO</b>					
TAVI-101 Taller de vinculación con la comunidad II	2	2	4		8
<b>QUINTO SEMESTRE</b>					
MAYA-102 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya V	1	2	3	6	6
INGL- 102 Lengua extranjera 1 (Inglés V)	1	2	3	6	6
DHOE-100 Derechos humanos indígenas y organización étnica	1	2	3	6	6
LIGM-105 Administración de servicios públicos municipales.	1	2	3	6	6
LIGM-106 Políticas públicas y gestión municipal.	1	2	3	6	6
TADP-100 Taller de desarrollo profesional I	1	2	3	6	6
Optativa *	1	2	3	6	6
<b>TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>36</b>
<b>TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS DE PROFESIONAL ASOCIADO</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	<b>98</b>		<b>196</b>
<b>SEXTO SEMESTRE</b>					
MAYA-200 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya VI	1	2	3	6	6
INGL-200 Lengua extranjera 1 (Inglés VI)	1	2	3	6	6
PROY-200 Taller de gestión y seguimiento de proyectos.	1	2	3	6	6
LIGM-200 Derecho administrativo.	2	1	3	6	6
LIGM-201 Hacienda pública municipal.	1	2	3	6	6
TADP-200 Taller de desarrollo profesional II.	1	2	3	6	6
Optativa *	1	2	3	6	6
<b>TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>		<b>36</b>
<b>TERCER VERANO</b>					
TAVI-200 Taller de vinculación con la comunidad III	2	2	4		8
<b>SÉPTIMO SEMESTRE</b>					
LIGM-202 Planeación estratégica municipal.	1	2	3	6	6
LIGM-203 Derecho laboral.	1	2	3	6	6
LIGM-204 Análisis y gestión de sistemas rurales y urbanos.	1	1	3	6	6
LIGM-205 Federalismo, descentralización y autonomía.	2	1	3	6	6
LIGM-206 Desarrollo sostenible del municipio.	1	2	3	6	6
Optativa *	1	2	3	6	6

<b>TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>		<b>30</b>
<b>OCTAVO SEMESTRE</b>					
LIGM-207 Municipio y las relaciones internacionales.	1	2	3	6	6
LIGM-208 Auditoría financiera.	1	2	3	6	6
LIGM-209 Programación y presupuesto público y privado.	1	2	3	6	6
LIGM-210 Planeación del desarrollo regional y municipal.	1	2	3	6	6
LIGM-211 Derecho fiscal.	2	1	3	6	6
Optativa *	1	2	3	6	6
<b>TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>		<b>30</b>
<b>CUARTO VERANO</b>					
TAVI-201 Taller de vinculación con la comunidad IV (4)	2	2	4		8
<b>TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA</b>	<b>61</b>	<b>93</b>	<b>154</b>		<b>308</b>

(1) Tomando como base el acuerdo SEP 279 (DOF 10/07/2000), la fórmula utilizada para obtener el número de créditos en las clases con horas frente a maestro, es:  $3 \times 4 \times 4 \times 0.0625 = 3$ . Es decir, 3 horas por semana, por 4 semanas (un mes) = 12, por 4 meses que dura el semestre = 48 horas, multiplicado por 0.0625 créditos (que establece la SEP) = **3 créditos de horas frente a docente** (por semestre para esa materia) más 3 créditos de las *horas independientes* = **6 créditos por total**. Las *horas independientes* se refieren a las actividades de aprendizaje individual o aprendizaje independiente a través de tutoría y/o asesoría (por ejemplo: tesis, proyectos de investigación, trabajos de titulación, asesorías, vinculación, ponencias, conferencias, congresos, visitas, etc.). Por una hora efectiva de clases frente a docente teoría o práctica, se procura que el alumno lleve una hora independiente, de tal manera que es exactamente igual  $3$  (horas independientes)  $\times$   $4$  (semanas)  $\times$   $4$  (meses)  $\times$   $0.0625 = 3$  **créditos de horas independientes**.

(2) En el documento de la SEP 279, el *taller de vinculación con la comunidad*, (que se llevará a cabo en cada período de verano) queda clasificado dentro del concepto "**trabajo de campo profesional supervisado**" y cuantificado como: horas independientes, 1 crédito por cada 50 horas. En este caso, se cuentan 30 horas por semana; es decir, 6 horas diarias (efectivas en la comunidad) por 34 días (hábiles) = 204 horas ( $\gg$  200) entre 50 = **4 créditos**. **Las horas frente a docente que se llevan a cabo durante el verano (en aula) constituyen un número igual de créditos para esta actividad, es decir son 4 créditos más para un total de 8 créditos.**

El taller de vinculación con la comunidad se realizará cada año; es decir, 4 talleres durante la carrera. Esto es, con el fin de que el alumno pueda integrar y sistematizar todo el conocimiento adquirido en los dos semestres precedentes a cada taller, y además que tenga la posibilidad de interactuar con su comunidad permanentemente durante la carrera, evitando con eso una desvinculación con dicha comunidad. Al llevar a cabo un proyecto de investigación o de desarrollo social o al ir resolviendo un problema puntual de la comunidad, el alumno estará integrando conocimientos metodológicos y teóricos, como los que hace en una práctica profesional convencional; con la ventaja de que si lo hace en el curso de verano, tendrá poca carga de actividades, y podrá focalizar toda su atención en su proyecto, y también podrá contar con el apoyo de su comunidad, por lo tanto se plantea que no se duplique este tipo de trabajo de campo, es decir que se lleven a cabo los 4 talleres en lugar de las prácticas profesionales, por lo que no se llevarán a cabo prácticas profesionales, solo los talleres de vinculación con la comunidad.

(3) A partir del tercer semestre los estudiantes llevan asignaturas optativas que refuerzan la formación profesional.

(4) El informe de cada uno de los 4 talleres de vinculación, en forma automatizada y supervisada por un comité académico contribuye al trabajo de titulación del estudiante. Adicionalmente puede presentar un producto que realice de un taller ejemplo: folletos, guías, grabaciones, artículo en alguno de los idiomas que estudia en la Universidad.

## \*VIII. ASIGNATURAS OPTATIVAS GESTIÓN MUNICIPAL:

<i>Asignatura Optativa</i>	Horas de interacción con docente		Horas Independientes	Horas por Semana	Total de Créditos
	Horas de Teoría	Horas de Práctica			
LIGM-212 Administración municipal con enfoque de género.	1	2	3	6	6
LIGM-213 Administración de recursos naturales.	1	2	3	6	6
LIGM-214 Sistemas de información geográfica	2	1	3	6	6
LIGM-215 Comportamiento organizacional.	2	1	3	6	6
LIGM-216 Demografía.	2	1	3	6	6
LIGM-217 Derechos Humanos.	2	1	3	6	6
LIGM-218 Derecho Mercantil.	2	1	3	6	6
LIGM-219 Derecho Ambiental.	1	2	3	6	6
LIGM-220 Derecho constitucional mexicano.	1	2	3	6	6
LIGM-221 Desarrollo local urbano, semi-urbano y rural.	1	2	3	6	6
LIGM-222 Estadística.	1	2	3	6	6
LIGM-223 Economía del sector público.	1	2	3	6	6
LIGM-224 Estado, política y estructura del poder en México.	2	1	3	6	6
LIGM-225 Estado y municipio en Quintana Roo.	2	1	3	6	6
LIGM-226 Finanzas.	2	1	3	6	6
LIGM-227 Formulación de empresas para-municipales.	1	2	3	6	6
LIGM-228 Formulación de proyectos de inversión municipal.	1	2	3	6	6
LIGM-229 Fotovoces.	2	1	3	6	6
LIGM-230 Globalización, desarrollo y municipio.	1	2	3	6	6
LIGM-231 Gestión y planeación territorial.	1	2	3	6	6
LIGM-232 Gobiernos locales y desarrollo local.	1	2	3	6	6
LIGM-233 Historia económica y social de Quintana Roo.	1	2	3	6	6
LIGM-234 Informática II (Enfocada a programas contables y administrativos).	1	2	3	6	6
LIGM-235 Legislación indígena en Quintana Roo.	1	2	3	6	6
LIGM-236 Marketing de comunidades.	1	2	3	6	6
LIGM-237 Macroeconomía.	1	2	3	6	6
LIGM-238 Microeconomía.	1	2	3	6	6
LIGM-239 Modernización municipal.	1	2	3	6	6
LIGM-240 Movimientos campesinos y urbanos populares en Quintana Roo.	1	2	3	6	6
LIGM-241 Organismos de la sociedad civil en Quintana Roo.	1	2	3	6	6
LIGM-242 Organización política.	1	2	3	6	6

LIGM-243 Participación ciudadana, gobernabilidad y desarrollo municipal.	1	2	3	6	6
LIGM-244 Partidos políticos y procesos electorales en Quintana Roo.	1	2	3	6	6
LIGM-245 Psicología social.	1	2	3	6	6
LIGM-246 Psicología comunitaria.	1	2	3	6	6
LIGM-247 Problemas sociales y económicos en México.	1	2	3	6	6
LIGM-248 Recaudación de impuestos.	1	2	3	6	6
LIGM-249 Relaciones intergubernamentales en México y Península de Yucatán.	1	2	3	6	6
LIGM-250 Sistema político mexicano.	1	2	3	6	6
LIGM-251 Sociología rural y urbana.	1	2	3	6	6
LIGM-252 Taller de licitación.	1	2	3	6	6
LIGM-253 Teoría política contemporánea.	1	2	3	6	6
LIGM-254 Teoría de la toma de decisiones.	1	2	3	6	6
LIGM-255 Transparencia y rendición de cuentas.	1	2	3	6	6
TSID-101 Temas selectos en idiomas I (Maya)	1	2	3	6	6
TSID-102 Temas selectos en idiomas II (Maya)	1	2	3	6	6
TSID-103 Temas selectos en idiomas III (Inglés)	1	2	3	6	6
TSID-104 Temas selectos en idiomas IV (Inglés)	1	2	3	6	6
TSCS-101 Temas selectos en ciencias sociales I	1	2	3	6	6
TSCS-102 Temas selectos en ciencias sociales II	1	2	3	6	6
TSHU-101 Temas selectos en humanidades I	1	2	3	6	6
TSHU-102 Temas selectos en humanidades II	1	2	3	6	6
TSPE-101 Temas selectos en pedagogía I	1	2	3	6	6
TSPE-102 Temas selectos en pedagogía II	1	2	3	6	6
TSCN-101 Temas selectos en ciencias naturales	1	2	3	6	6
TSCN-102 Temas selectos en ciencias naturales II	1	2	3	6	6
TSEA-101 Temas selectos en ciencias económico-administrativo I	1	2	3	6	6
TSEA-102 Temas selectos en ciencias económico-administrativo II	1	2	3	6	6
TSTC-101 Temas selectos en tecnología I	1	2	3	6	6
TSTC-102 Temas selectos en tecnología II	1	2	3	6	6
TSTC-103 Temas selectos en tecnología III	1	2	3	6	6
ESIN-101 Estudio independiente I	1	2	3	6	6
ESIN-102 Estudio independiente II	1	2	3	6	6

## IX. DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

### *PRIMER SEMESTRE*

**ABIM-001 Análisis contemporáneo.** El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno los conocimientos generales sobre el papel de la lengua y la cultura, en la problemática de los procesos productivos y el turismo, en el contexto sociocultural a nivel micro y macro. Se abordarán los temas de actualidad que proponen un nuevo paradigma en la sociedad basada en la interculturalidad, se hará una revisión de este concepto a la luz de los problemas políticos, económicos, culturales y ambientales. Asimismo, se analizarán las tendencias del empleo y del autoempleo como una forma alternativa de generación de recursos en el desarrollo de proyectos.

**ABIM-002 Taller de procesos de construcción del conocimiento y razonamiento crítico.** En esta asignatura se tratará de explicar las formas de construcción de conocimiento que han tenido las diferentes culturas a través de la historia, y cómo se puede llegar a integrar este conocimiento para aprovechar las potencialidades de la diversidad cultural en beneficio de la humanidad. Se abordarán los temas que incluyan los procesos mentales de construcción de conocimientos, se buscará responder a la pregunta de ¿cómo se construye el conocimiento de los métodos científicos y cómo se construye bajo otros métodos no científicos?

**ABIM-003 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya I.** Esta es una asignatura de nivel introductorio para el aprendizaje de la gramática, ortografía, escritura y pronunciación del idioma Maya, para que el estudiante conozca sus bases lingüísticas. Asimismo, los estudiantes tendrán conocimientos elementales de la legislación existente sobre la lengua y la cultura, y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que fomentan el uso de las lenguas originarias, específicamente de la lengua Maya, como parte de la metodología de la enseñanza-aprendizaje de este curso, se hará uso de diferentes elementos de la cultura Maya, no solo para efectos del idioma sino también para compenetrarse en la cultura a través del lenguaje.

**ABIM-004 Lengua extranjera 1 (Inglés I).** Esta asignatura constituye el primer acercamiento a la gramática comunicativa y a las funciones del idioma, así como a un vocabulario muy elemental a través de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir. Se buscará establecer desde este nivel una relación directa entre éste idioma y sus aplicaciones prácticas, de acuerdo al entorno del estudiante. Esta asignatura es de nivel introductorio.

**ABIM-005 Taller de lectura analítico-crítica y redacción de textos.** Esta asignatura pertenece al campo del lenguaje y la comunicación, donde se desarrollan habilidades de interacción humana con fines diversos. También se contempla la formación de la habilidad comunicativa, y la comprensión y la producción de textos diversos para propiciar el uso funcional de la lengua, al utilizar las palabras en momentos y situaciones concretas que enfrenta todo hablante en su vida cotidiana para resolver problemas, proponer, narrar, describir, argumentar y convencer, entre otros.

**ABIM-006 Informática.** Esta asignatura es con el fin de encontrar la solución a las necesidades de tratamiento de la información de los estudiantes. Los contenidos son para aproximarse a las aplicaciones informáticas más comunes y utilizadas (Office, Windows, Word, Excel, manejo de internet, etc.). La navegación en internet les permitirá acceder a portales y páginas *web*, y con ello podrían fortalecer sus conocimientos sobre la lengua, la historia y la cultura regional, así como de los conceptos sobre diversas disciplinas.

**ABIM-013 Taller de desarrollo humano I.** Esta asignatura busca formar a los estudiantes del primer semestre de la UIMQRoo en habilidades de índole intrapersonal con temas como el autoconocimiento. Adicionalmente se trabaja con habilidades y aptitudes intrapersonales como el trabajo en equipo y la comunicación. De manera específica, se desarrollan habilidades útiles para un mejor aprovechamiento escolar, con temas como técnicas de estudio, aprendizaje y organización de la agenda escolar. Estas últimas habilidades son factibles de aplicarse en otras asignaturas.

## ***SEGUNDO SEMESTRE***

**ABIM-007 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya II.** Es una asignatura de nivel básico para el aprendizaje de la comunicación oral y escrita en idioma maya. Al terminar esta asignatura los estudiantes hablantes de maya habrán incrementado sus conocimientos sobre su idioma, y los no mayahablantes podrán comunicar expresiones básicas de relaciones interpersonales en dicha lengua, como parte de la metodología de la enseñanza-aprendizaje de este curso, se hará uso de diferentes elementos de la cultura Maya, no solo para efectos del idioma sino también para compenetrarse en la cultura a través del lenguaje.

**ABIM-008 Lengua extranjera 1 (Inglés II).** En esta asignatura se logra el dominio de las funciones elementales de la lengua y estructuras comunicativas de la gramática en el nivel A1, de acuerdo al Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCER), a través de las cuatro habilidades lingüísticas: producción oral y escrita, y comprensión auditiva y de lectura.

**ABIM-009 Taller de construcción de consensos y solución de conflictos.** El objetivo de esta asignatura es dotar a los estudiantes de herramientas teóricas y metodológicas para el manejo de los conflictos que surgen de manera recurrente en las relaciones interpersonales; conocerán las metodologías que les ayudarán en la toma de decisiones para la mediación en la solución y de cómo conciliar de manera positiva y adecuadamente la energía generada en las discrepancias que generan dichos conflictos. Estos contenidos les permitirá a los egresados tener la habilidad para visualizar espacios para la actividad empresarial.

**ABIM-010 Introducción al desarrollo sostenible.** En esta asignatura los estudiantes conocerán el origen del concepto de desarrollo sostenible, así como las iniciativas en el orden internacional para su construcción. Analizarán el desarrollo económico y sus impactos ambientales (cambio climático), económicos y socioculturales; conocerán las diversas alternativas para lograr el desarrollo sostenible: la diversidad cultural, las instituciones de trabajo para el desarrollo sostenible, los métodos y técnicas para la sostenibilidad y algunas acciones concretas para la construcción del desarrollo sostenible.

**ABIM-011 Desarrollo de habilidades comunicativas en lengua española.** En esta asignatura el estudiante podrá enriquecer su competencia comunicativa y de los factores, elementos y condiciones que le facilitarán el manejo productivo (hablar/escribir) y receptivo (comprensión de lectura) de la lengua española. Incluye el conocimiento de las nociones básicas sobre el lenguaje y su uso en los distintos medios de comunicación.

**ABIM-012 Métodos y técnicas de investigación participativa.** En esta asignatura se proporcionará a los estudiantes los métodos y técnicas apropiados para las actividades de investigación: trabajo de campo, registro de la información, interacción con las organizaciones comunitarias, sistematización de la información, análisis y presentación de los resultados.

**ABIM-014 Taller de desarrollo humano II.** Los contenidos de esta asignatura tienen el objetivo de desarrollar en los estudiantes, las habilidades necesarias para construir su plan de vida y carrera, así como competencias y actitudes ligadas a los emprendedores sociales y al compromiso social.

## ***PRIMER VERANO***

**TAVI-100 Taller de vinculación con la comunidad I.** En esta asignatura los estudiantes elaboran un diagnóstico comunitario, el cual recoge y ordena la información relativa a la localidad de interés del propio estudiante o grupo de estudiantes. Los datos recabados permiten indagar sobre las situaciones problemáticas y áreas de oportunidad de la localidad seleccionada. El diagnóstico concluye con la elaboración de un análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), y su análisis de priorización.

## ***TERCER SEMESTRE***

**MAYA-100 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya III.** Esta asignatura trata el estudio del idioma en el nivel intermedio, para incrementar las habilidades de comunicación oral y escrita, mediante la revisión de conceptos básicos, clasificación y su aplicación en casos específicos de la región, como parte de la metodología de la enseñanza-aprendizaje de este curso, se hará uso de diferentes elementos de la cultura Maya, no solo para efectos del idioma sino también para compenetrarse en la cultura a través del lenguaje.

**INGL-100 Lengua extranjera 1 (Inglés III).** Esta asignatura sirve como herramienta para sentar las bases del idioma en el nivel A2, de acuerdo al Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCER).

**LIGM-100 Contabilidad pública municipal.** Esta asignatura introduce a los estudiantes a los conceptos básicos de la contabilidad, tales como: balance, ingresos, egresos, flujo de efectivo, dobles entradas, auditorías, etc., para poder llevar la administración de manera eficaz y eficiente de los recursos económicos de un municipio. Se abordan aplicaciones prácticas por medio de ejercicios, problemas y casos de estudio, se cubren temas como manejo de presupuestos, manejo de sistemas financieros en organizaciones públicas y privadas, aplicación de los sistemas financieros, seguimiento de la información financiera, integración del presupuesto municipal y proyecciones financieras como una herramienta para la gestión municipal.

**LIGM-101 Administración de recursos humanos.** Con esta asignatura se brindan las principales herramientas para lograr una administración eficaz y eficiente de los Recursos Humanos en los diferentes órdenes de la administración pública. Entre los temas principales a tratar se tienen: La planificación de Recursos Humanos, la función de empleo (procesos aditivos), la compensación, la evaluación del desempeño y la comunicación interna de las instituciones.

**LIGM-102 Introducción al sistema legal mexicano.** En esta asignatura se introducirá a los estudiantes al estudio de los conceptos de derecho y de norma jurídica diferenciando cada uno de ellos de, la moral y las leyes naturales. Asimismo, se estudian las fuentes formales del derecho y la relación de éste con el Estado. Finalmente, se observa la distinción entre derecho privado y público haciendo hincapié en su aplicación en el sistema legal mexicano, su fundamento en la Constitución y la división de poderes.

**Optativa curricular.** El estudiante elige las asignaturas optativas que fortalezcan su formación académica, de acuerdo a los intereses personales, profesionales y a la oferta que exista durante el semestre que se curse (ver lista de optativas).

## ***CUARTO SEMESTRE***

**MAYA-101 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya IV.** Esta asignatura es de nivel avanzado y ofrece un espacio a los estudiantes para lograr una comunicación efectiva bilingüe maya-

español. Se trabajará en equipos, combinando estudiantes maya hablantes y no maya hablantes para lograr el objetivo general de la asignatura, como parte de la metodología de la enseñanza-aprendizaje de este curso, se hará uso de diferentes elementos de la cultura Maya, no solo para efectos del idioma sino también para compenetrarse en la cultura a través del lenguaje.

**INGL-101 Lengua extranjera 1 (Inglés IV).** En esta asignatura el estudiante consolida su dominio del idioma en el nivel A2 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCER), mediante interacciones en diálogos simples y habituales, escritura de oraciones y párrafos cortos, uso de una gramática comunicativa dentro de contextos de la vida diaria, al mismo tiempo que continúa su desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: producción oral y escrita, y comprensión auditiva y de lectura; además de la mediación e interacción.

**PROY-100 Taller de elaboración y evaluación de proyectos.** En esta asignatura se prepara y evalúa financiera y socialmente un proyecto de inversión, agregando los aspectos legales, ambientales y políticos para promover el desarrollo sostenible en los temas cultural, artístico, turístico o en el sector primario.

**LIGM-103 Derecho municipal.** Esta asignatura comprende el estudio del municipio en México, sus antecedentes históricos y su comparación con sistemas de gobierno local en otras sociedades. Se revisa el artículo 115 de la Constitución Mexicana donde se establece la estructura actual del gobierno municipal y los servicios que ofrece, su personalidad jurídica, la suspensión, desaparición y revocación del ayuntamiento, el proceso electoral por planilla cerrada, así como sus principales obligaciones y responsabilidades como gestor en la resolución de intereses colectivos. De igual forma, se analizan los índices de desarrollo humano, los derechos de grupos vulnerables, la planeación, los servicios municipales, la hacienda pública municipal, desarrollo urbano municipal, reforma política municipal y las relaciones laborales en el municipio.

**LIGM-104 Administración pública federal, estatal y municipal.** Esta asignatura otorga las herramientas para que el estudiante conozca el desempeño sobre los bienes del Estado en sus tres órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal) para suministrarlos de forma inmediata y permanente a la satisfacción de las necesidades públicas y lograr con ello el bien general. De la misma forma, es útil para el análisis, la evaluación y la toma de decisiones de políticas públicas concretas de los tres órdenes gobierno.

**Optativa curricular.** El estudiante elige las asignaturas optativas que fortalezcan su formación académica, de acuerdo a los intereses personales, profesionales y a la oferta que exista durante el semestre que se curse (ver lista de optativas).

## ***SEGUNDO VERANO***

**TAVI-101 Taller de vinculación con la comunidad II.** En esta asignatura los estudiantes consensan los resultados del diagnóstico y el análisis priorizado de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), con integrantes de la localidad, a fin de conocer su opinión y lograr su participación en el desarrollo de un proyecto comunitario derivado del estudio previo.

## ***QUINTO SEMESTRE***

**MAYA-102 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya V.** En esta asignatura se busca mejorar las cuatro habilidades del estudiante sobre el manejo del idioma. Se hará un repaso general de la gramática, escritura, lectura, expresión oral y comprensión auditiva, como parte de la metodología de la enseñanza-aprendizaje de este curso, se hará uso de diferentes elementos de la cultura Maya, no solo para efectos del idioma sino también para compenetrarse en la cultura a través del lenguaje.

**INGL-102 Lengua extranjera 1 (Inglés V).** Al culminar el estudio de esta asignatura, el estudiante adquiere el dominio de las cuatro habilidades lingüísticas del idioma, iniciando el nivel B1 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCER). Se espera que comience su desarrollo en conversaciones propias del trabajo, escuela, pasatiempos, entre otros, de acuerdo a su entorno intercultural.

**DHOE-100 Derechos humanos indígenas y organización étnica.** Al término del estudio de esta asignatura el estudiante tiene la capacidad y las habilidades para identificar las estrategias que desarrollan los pueblos indígenas para conservar su lengua, las costumbres, modos de convivencia y formas de organización social. Conocen los derechos que tienen los miembros de las comunidades indígenas ante la legislación mexicana. Se abordan temas como: los derechos humanos de los pueblos indígenas (conceptos básicos), antecedentes del derecho indígena, Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el derecho consuetudinario y los modelos de justicia indígena, entre otros.

**LIGM-105 Administración de servicios públicos municipales.** La administración de servicios públicos municipales se enfrenta al reto de aumentar y mejorar sus prestaciones a través de políticas de gestión que no supongan un aumento descontrolado de los gastos municipales. Esta asignatura otorga al estudiante principios, herramientas y estrategias de mercadotecnia y de gestión para ser utilizadas en el entorno público con el objetivo de desarrollar y mejorar el potencial de la actuación prestadora de servicios de las organizaciones públicas. La utilización de estas metodologías facilita al gestor municipal una mejor evaluación de las demandas de los ciudadanos, a través del estudio de sus características demográficas, niveles de renta o de educación, hábitos de actuación, de uso de servicios, de información, rasgos psicológicos o de sus estilos de vida.

**LIGM-106 Políticas públicas y gestión municipal.** La asignatura estudia la capacidad de los actores gubernamentales para ejecutar los lineamientos programáticos de su agenda. Esta capacidad debe ser ejercida tomando en cuenta dos elementos fundamentales: racionalidad y consenso. Son estos los pilares fundamentales del enfoque de las políticas públicas, cuyo principal objetivo es que las prácticas gubernamentales sean ejercidas con legitimidad y eficacia, es decir; lo que el orden de gobierno municipal hace para mejorar su actuación, asumiendo que estas constituyen las formas de acción concretas desde el régimen político hacia la sociedad para lograr resolver eficientemente las demandas de la población.

**TADP-100 Taller de desarrollo profesional I.** Esta asignatura promueve el conocimiento de las convocatorias y normas de operación de instituciones de financiamiento estatales, federales e internacionales con la finalidad de que los estudiantes entiendan y apliquen los procedimientos para someter proyectos potencialmente financiables para su ejecución. Las actividades del taller implican presentaciones directas de los responsables de las instituciones, así como el uso y manejo de las páginas electrónicas de las instituciones correspondientes, por parte de los estudiantes.

**Optativa curricular.** El estudiante elige las asignaturas optativas que fortalezcan su formación académica, de acuerdo a los intereses personales, profesionales y a la oferta que exista durante el semestre que se curse (ver lista de optativas).

## ***SEXTO SEMESTRE***

**MAYA-200 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya VI.** En esta asignatura se avanza en el conocimiento de las estructuras gramaticales complejas del idioma, y se hace especial énfasis en las habilidades de comprensión auditiva y producción oral. Se prepara a los estudiantes para su desenvolvimiento en un contexto intercultural, como parte de la metodología de la enseñanza-aprendizaje

de este curso, se hará uso de diferentes elementos de la cultura Maya, no solo para efectos del idioma sino también para compenetrarse en la cultura a través del lenguaje.

**INGL-200 Lengua extranjera 1 (Inglés VI).** Al culminar el estudio de esta asignatura, el estudiante refuerza el dominio de sus habilidades y competencias comunicativas del nivel B1 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCER), de acuerdo a su entorno intercultural.

**PROY-200 Taller de gestión y seguimiento de proyectos.** Esta asignatura permite entender las diversas formas de gestión de emprendimientos, haciendo énfasis en aquellas que propician la participación comunitaria en la toma autogestiva de decisiones. Así mismo, se analizan los elementos necesarios para darle seguimiento a los proyectos y cumplir las metas con el costo y tiempo especificado en las propuestas.

**LIGM-200 Derecho administrativo.** Esta asignatura atiende al área del derecho que tiene por objeto la administración pública, en este sentido, será pertinente revisar en primer lugar, las responsabilidades del poder ejecutivo en comparación con el legislativo y jurisdiccional; en segundo lugar, la distinción entre derecho público y privado así como su fundamento en la constitución y leyes reglamentarias; en tercer lugar, será importante definir que es un acto administrativo, su validez, anulación y revocación, y finalmente las distintas actividades administrativas señaladas en la legislación mexicana particularizando en las que son responsabilidad del municipio.

**LIGM-201 Hacienda pública municipal.** La asignatura se enfoca hacia los aspectos que comportan la realización de gastos e ingresos públicos, a la parte de la Economía Pública denominada Hacienda Pública. Incorpora los aspectos más relevantes de la administración pública, la actualización de la legislación tributaria y el análisis de casos recientes. Los principales contenidos se refieren a los procesos de reforma que han afectado a áreas como: los servicios de bienestar social, los programas de seguros sociales, los impuestos sobre la renta personal, las empresas, la propiedad y las actividades contaminantes, sus efectos sobre el ahorro, y su relación con los problemas financieros.

**TADP-200 Taller de desarrollo profesional II.** Los estudiantes llevan a cabo ejercicios para desarrollar planes de vida a mediano y largo plazos; identifican al menos dos áreas de desarrollo profesional entre las siguientes opciones: académica, empresarial, servicio público y sociedad civil organizada (ONG's). Con base en su visión de futuro profesional, los estudiantes llevan a cabo actividades y toman seminarios y talleres que les permita conocer esos ámbitos de desarrollo y conformar habilidades para alcanzar su visión de vida profesional futura.

**Optativa curricular.** El estudiante elige las asignaturas optativas que fortalezcan su formación académica, de acuerdo a los intereses personales, profesionales y a la oferta que exista durante el semestre que se curse (ver lista de optativas).

### ***TERCER VERANO***

**TAVI-200 Taller de vinculación con la comunidad III.** En esta asignatura los estudiantes ejecutan el proyecto formulado y sistematizan la información, así como los resultados obtenidos.

### ***SÉPTIMO SEMESTRE***

**LIGM-202 Planeación estratégica municipal.** La asignatura dota de herramientas para diseñar e implantar un modelo que permite visualizar anticipadamente los posibles proyectos a realizar en el presente y futuro del municipio, de tal forma que en el transcurso de la gestión municipal podrán aprovecharse las oportunidades que en materia de inversión promueva el orden de gobierno estatal o

federal, en razón del escaso recurso en el municipio para tal fin; y asimismo, evitar las posibles amenazas, fortaleciendo las debilidades que tenga el municipio. Este modelo de *planeación estratégica municipal* promueve la participación de la sociedad civil en la elaboración de planes que permitan proyectar y definir las demandas de los ciudadanos evitando conflictos por inconformidades de la sociedad.

**LIGM-203 Derecho laboral.** Esta asignatura tiene el objetivo de definir los derechos laborales como un conjunto de disposiciones encaminadas a la tutela del trabajo humano si se realiza entre particulares o en dependencias de gobierno. También se estudia la legislación laboral vigente y sus posibilidades de aplicación en el municipio como las condiciones generales de trabajo; los derechos y obligaciones de los trabajadores y de los patrones; las relaciones colectivas de trabajo; los riesgos de trabajo; autoridades del trabajo y servicios sociales y el derecho procesal del trabajo.

**LIGM-204 Análisis y gestión de sistemas rurales y urbanos.** La asignatura incluye una aproximación a la situación de la sostenibilidad local en su vertiente urbana y rural a través de un sistema de indicadores aplicados a los municipios como conjunto representativo complementándose con casos de éxito y fracaso. Aborda las interacciones urbanas-rurales en un marco de sostenibilidad territorial, explicando la necesidad de establecer un nuevo diálogo campo-ciudad, y los requerimientos que ello implica, a fin de proponer algunas herramientas para una nueva estrategia territorial integrada, lo que implica identificar, reconocer y gestionar los recursos endógenos de cada uno de ellos y propiciar su revalorización, como un modo de garantizar procesos sostenibles y diversificados.

**LIGM-205 Federalismo, descentralización y autonomía.** Esta asignatura hace una revisión teórica conceptual de federalismo como forma de organización institucional y como proyecto de vida política organizado en gobierno. De igual forma, se hace una distinción nítida entre descentralización política, económica, social y administrativa; entre descentralización funcional, y entre devolución, delegación y desconcentración. Como parte esencial de federalismo y descentralización, se analiza la autonomía teórica y real de los órdenes de gobierno.

**LIGM-206 Desarrollo sostenible del municipio.** Tomando en cuenta que existen dentro del territorio nacional, un gran número de municipios cuya diversidad biológica y cultural está corriendo grave peligro, esta asignatura se avoca a la metodología que puede emplearse para potenciar el desarrollo sostenible del ámbito municipal, tomando en cuenta el cuidado de su ambiente en forma sostenible. Se destaca que los municipios tienen una gran oportunidad de invertir la tendencia de deterioro gracias a las posibilidades que ofrece el desarrollo sostenible. Muchos de ellos presentan patrimonios culturales y ambientales, cada vez más demandados por las personas de los grandes polos ciudadanos. Los temas que contempla esta asignatura son: características del entorno natural del municipio, valores potenciales y valores reales de la riqueza cultural del municipio, impacto de la inmigración y la emigración en el municipio, demografía del municipio (tasas de natalidad, tasas de mortalidad, etc.), bases del crecimiento económico del municipio, problemática del municipio, importancia de la producción primaria, secundaria y terciaria en el municipio, principales actividades del municipio, bases sustentables del municipio, vinculación del municipio con instituciones ligadas a los temas ecológicos. El objetivo principal de ésta asignatura es conocer los fundamentos de la visión del municipio, respecto a su desarrollo sostenible.

**Optativa curricular.** El estudiante elige las asignaturas optativas que fortalezcan su formación académica, de acuerdo a los intereses personales, profesionales y a la oferta que exista durante el semestre que se curse (ver lista de optativas).

## ***OCTAVO SEMESTRE***

**LIGM-207 Municipio y las relaciones internacionales.** Dos dimensiones van creciendo paralelamente en la sociedad actual, lo global y lo local, es por esta razón que la asignatura se enfoca al análisis del

concepto de “Glocalización” donde las dos dimensiones actúan fuertemente sobre los Estados-Nacionales para demandar en las necesidades de lo global y lo local. El estudiante conoce el sistema internacional e identifica los actores (municipios, gobiernos nacionales, organismos internacionales, ONG’s, etc.) con los que el Ayuntamiento puede interactuar, coadyuvar y colaborar dentro del marco jurídico para un desarrollo sostenible del municipio en beneficio de la comunidad.

**LIGM-208 Auditoría financiera.** Esta asignatura introduce a los estudiantes al estudio de la auditoría de cuentas anuales o auditoría externa en organizaciones de gobierno. Para ello se analiza la disciplina desde una perspectiva teórica desarrollando sus aspectos conceptuales y normativos, el proceso global de la auditoría de cuentas y la auditoría de los componentes (inmovilizado, ciclo de explotación, financiación, patrimonio, personal, impuestos y resultados). De igual forma, se cubre el análisis del informe de auditoría de cuentas anuales como punto final del trabajo del auditor.

**LIGM-209 Programación y presupuesto público y privado.** La asignatura se ocupa de los principales conceptos de la programación y manejo presupuestal a través de casos y problemas prácticos. Se enfoca en los diferentes órdenes de gobierno, organizaciones sociales y comunitarias, así como ONG. Se incluyen temas sobre análisis histórico del presupuesto, proyecciones, análisis de costos, análisis de pensiones, análisis del desempeño basado en la programación, estructura y manejo de deuda, flujo de efectivo, uso del análisis de la estadística no paramétrica en la programación y presupuesto y planeación multianual.

**LIGM-210 Planeación del desarrollo regional y municipal.** Esta asignatura permite dar al estudiante, las herramientas más importantes para establecer estrategias de gobernabilidad y de eficacia en la gestión de los asuntos públicos regionales y locales. Tiene como objetivos: a) evaluar los proyectos de base tecnológica y administrativa de los recursos regionales y locales, públicos y privados; y b) generar, innovar y transformar las relaciones entre el gobernante y su comunidad con participación en la vida comunitaria desde el ámbito público o privado; y c) conocer la importancia de nuevos esquemas para la obtención de recursos en pro del desarrollo de los municipios.

**LIGM-211 Derecho fiscal.** Esta asignatura otorga a estudiantes los conocimientos teóricos y prácticos sobre el conjunto de normas y disposiciones de carácter general, abstracto e impersonal que reglamentan la Hacienda Pública y las relaciones entre el Estado, las autoridades fiscales y las personas físicas, morales y unidades económicas que con motivo de sus actos u omisiones constituyan los supuestos legales que las normas tributarias establecen. Asimismo, conoce los elementos generales del proceso administrativo ante el Tribunal Fiscal de la Federación.

**Optativa curricular.** El estudiante elige las asignaturas optativas que fortalezcan su formación académica, de acuerdo a los intereses personales, profesionales y a la oferta que exista durante el semestre que se curse (ver lista de optativas).

#### ***CUARTO VERANO***

**TAVI-201 Taller de vinculación con la comunidad IV.** En esta asignatura los estudiantes actualizan y estructuran la información generada durante los tres talleres previos en un documento integrado o tesis, el cual se presenta ante los integrantes de la comunidad y el Comité de Evaluación de Tesis de la UIMQRoo.

#### ***ASIGNATURAS OPTATIVAS CURRICULARES***

**LIGM-212 Administración municipal con enfoque de género.** El contenido de ésta asignatura incluye la respuesta a las nuevas exigencias hacia el municipio impuestas en la Ley General de Igualdad entre Hombres y Mujeres en su artículo 16, capítulo IV, Título II. Los funcionarios municipales deben tener la capacidad de diagnosticar problemáticas con una perspectiva que de cuenta de la desigualdad entre hombres y mujeres. Asimismo, construir indicadores diferenciados, planificar políticas que permitan la inclusión de las ciudadanas y ciudadanos y proponer presupuestos con enfoque de género al poder legislativo que les permita ejecutar los programas de igualdad.

**LIGM-213 Administración de recursos naturales.** El objetivo de esta asignatura es sensibilizar a los estudiantes sobre el lugar que nos corresponde ocupar en este mundo, como residentes a largo plazo en el mismo a nivel nacional, regional y municipal. Se presenta una panorámica general del conjunto de temas relacionados con la protección, la explotación y la conservación sostenible de los beneficios que ofrecen los recursos naturales.

**LIGM-214 Sistema de información geográfica.** En esta asignatura con un fuerte enfoque práctico se cubren los métodos, técnicas y herramientas tecnológicas para simbolizar los datos e información espacial, aspectos efectivos para el manejo de mapas e información cartográfica, así como las diferentes teorías para el uso de la información cartográfica para la toma de decisiones a nivel local y regional.

**LIGM-215 Comportamiento organizacional.** A través de esta asignatura se busca que los estudiantes se involucren completamente en la gran diversidad de preguntas, ejercicios, aplicaciones de casos y módulos que desarrollan las habilidades necesarias para que lleven a cabo un análisis basado en el modelo de tres niveles: el individual, el de grupo y el sistema de organización, mismo que prepara a los estudiantes para explicar y predecir el comportamiento de las organizaciones en los diferentes órdenes de gobierno e instituciones privadas.

**LIGM-216 Demografía.** En años recientes la demografía se ha expandido en la investigación de problemas ligados a la administración municipal, regional, nacional e internacional desarrollando una amplia gama de herramientas metodológicas para la toma de decisiones. En esta asignatura se cubren estas herramientas ligadas al manejo de la información demográfica, así como las causas en los cambios del tamaño y composición de una población, casos de estudio, ejemplos, ejercicios, proyecciones y metodologías para la toma de decisiones.

**LIGM-217 Derechos Humanos.** En esta asignatura se estudia en primer lugar la evolución histórica de los Derechos Humanos y su incorporación a la teoría jurídica contemporánea; en segundo lugar, los derechos humanos en la legislación mexicana, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y la figura del Ombudsman mexicano; y finalmente, los sistemas de protección de los derechos humanos a nivel internacional.

**LIGM-218 Derecho Mercantil.** En esta asignatura se definen los actos de comercio y las normas que se ocupan de ellos. En cuanto al municipio como sujeto comercial se revisarán tres aspectos fundamentales: primero, la contratación mercantil y mercados financieros tomando en cuenta las últimas reformas en la materia; segundo, el conjunto de aspectos que constituyen el derecho de los títulos-valores y tercero, el análisis del Derecho Concursal y de Licitaciones.

**LIGM-219 Derecho Ambiental.** Esta asignatura tiene como objetivo conocer los instrumentos de política ambiental para la conservación y manejo sostenible de los recursos naturales y la protección al medio ambiente. Se reflexiona sobre los principales problemas ambientales de la región y su impacto en el desarrollo municipal. De igual modo, se estudia la legislación federal y estatal vigente en materia ambiental, las autoridades correspondientes y los procedimientos para activarla.

**LIGM-220 Derecho constitucional mexicano.** En la asignatura se estudian los orígenes del sistema legal basado en la Constitución Mexicana y su importancia para el establecimiento de la división de poderes, su organización, estructura y funcionamiento. Se hace un recorrido histórico por las diferentes constituciones que han estado vigentes en el país y el contexto en el que se han producido. Igualmente se revisan las principales reformas al texto constitucional relacionadas con los derechos y obligaciones del municipio.

**LIGM-221 Desarrollo local urbano, semi-urbano y rural.** En esta asignatura se conocen, discuten y evalúan los aportes teóricos y empíricos del desarrollo local a nivel urbano, semi-urbano y rural, conociendo las teorías, enfoques y modelos del desarrollo, así como las evidencias empíricas más recientes, con énfasis en el entorno inmediato a los estudiantes y las referencias internacionales ante un mundo globalizado.

**LIGM-222 Estadística.** Con esta asignatura los estudiantes aprenden el manejo de la estadística básica a través de ejemplos reales y cotidianos como encuestas, y la aplicación de los conceptos básicos en lo que se refiere a la estadística descriptiva, los procedimientos empleados para organizar y resumir conjuntos de observaciones en forma cuantitativa (y su resumen mediante tablas, gráficos o valores numéricos); y cómo los conjuntos de datos que contienen observaciones de más de una variable permiten estudiar la relación o asociación que existe entre ellas; en la estadística inferencial, estudiarán los métodos empleados para inferir sobre una población basándose en los datos obtenidos a partir de una muestra. También, se cubren los temas de probabilidad, regresión, análisis y correlación a través de ejemplos y casos de la administración pública.

**LIGM-223 Economía del sector público.** Abarca temas como: el Estado de Bienestar, el problema de las pensiones, la sanidad pública o la asistencia médica; las cuentas públicas, el gasto público o las prestaciones sociales. De la misma forma, se analizan los temas relacionados con los problemas de las economías modernas occidentales como son la pobreza, la desigualdad, la marginación, el desempleo abordado desde una óptica práctica dando posibles soluciones y la eficiencia en la gestión de los recursos públicos. La asignatura está orientada a la evaluación y la toma de decisiones de políticas públicas concretas. La Gestión pública se ocupa de la utilización de los medios adecuados para alcanzar un fin colectivo. Trata de los mecanismos de decisión para la asignación y distribución de los recursos públicos, y de la coordinación y estímulo de los agentes públicos para lograr objetivos colectivos.

**LIGM-224 Estado, política y estructura del poder en México.** La asignatura se centra en la comprensión y análisis de la teoría política y la teoría del poder para la realidad del Estado mexicano poniendo énfasis en las instituciones, así como en el sistema político imperante, teniendo como punto de referencia la estructura del poder.

**LIGM-225 Estado y municipio en Quintana Roo.** En esta asignatura se revisa la relación de los órdenes de gobierno en Quintana Roo (estado y municipio), así como su funcionamiento en la administración pública local. Se acentúa el énfasis en el desarrollo histórico-político-social considerando los actores locales (partidos políticos, burocracia, medios de comunicación, organizaciones civiles, caciquismos, etc.) y las influencias de actores externos.

**LIGM-226 Finanzas.** Con esta asignatura el estudiante conoce el estudio del flujo del dinero entre individuos, empresas o estados, que se constituye, desde la gestión de fondos para cumplir objetivos, los criterios con que dispondrá de activos, hasta la aplicación del gasto controlado estrictamente bajo normas y leyes vigentes federales y estatales, los esquemas contables de control que permitirá definir rumbos y decisiones para un mejor funcionamiento institucional, gubernamental, social y económico.

**LIGM-227 Formulación de empresas para-municipales.** El objetivo de esta asignatura es dar a conocer los elementos normativos directos y relacionados, así como las experiencias en materia de empresas con participación total o parcial de los gobiernos municipales; de igual forma el fundamento teórico y metodológico, de esta área de atención gubernamental, buscando establecer la relación entre los proyectos de vinculación universitaria y la acción municipal.

**LIGM-228 Formulación de proyectos de inversión municipal.** La administración municipal necesita programas y proyectos de inversión municipal. Esta asignatura orienta y otorga herramientas para que las comunidades, las entidades municipales y demás usuarios, tengan un proceso de formulación, evaluación, viabilidad, registro y seguimiento de proyectos que buscan ser financiados o cofinanciados con recursos públicos o privados. Se promueven metodologías, procesos claros y precisos que permitan implantar en la gestión pública municipal la cultura de proyectos dentro de las competencias de planeación, programación, presupuestación y evaluación de la administración municipal.

**LIGM-229 Fotovoces.** En esta asignatura, los estudiantes se capacitan en una metodología para registrar imágenes e hilvanar historias sobre los problemas sociales (falta de servicios, irresponsabilidad de funcionarios, problemas de drogadicción, entre otros). Las historias son una forma de explicitar los problemas que viven en sus localidades, desde la perspectiva de los actores sociales que participan en ellas. Es una herramienta para llamar la atención a la sociedad y sus autoridades en la toma de decisiones, también sirve para generar conocimientos a través de procesos dialógicos.

**LIGM-230 Globalización, desarrollo y municipio.** En esta asignatura se analiza y comprende el origen, desarrollo y significado de la globalización como proceso relacionado que influye en los lugares más apartados del mundo, así como sus implicaciones políticas, económicas y culturales. Se aborda el papel del municipio como la estructura de gobierno que impulsa el desarrollo humano frente a los procesos macroeconómicos y culturales que derivan de las fuerzas externas. Desde la perspectiva de una sociedad globalizada, se conocen las diversas estrategias que el municipio debe seguir para participar de manera productiva en estos contextos, sin que ello signifique olvidar los elementos que nutren su identidad. De igual forma, se destaca el doble papel del municipio en México como transmisor de políticas globalizadoras y de desarrollo que impactan en las localidades de su área de influencia, y como actor potencial de cambio para satisfacer las demandas particulares y diferenciadas de cada región.

**LIGM-231 Gestión y planeación territorial.** En esta asignatura se introducirá el concepto teórico de la planificación territorial en América Latina y México, con el enfoque multisectorial y multidimensional en búsqueda de un proceso de planeación regional integrado y un desarrollo sostenible. Los estudiantes desarrollan competencias en la formulación, evaluación y seguimiento de los Planes de Ordenamiento Territorial en México que comprenden los instrumentos institucionales que ayudan a conformar y apoyar la planeación territorial. Se hace énfasis en la planeación interdisciplinaria y el papel que el municipio tiene en la interacción con las instituciones nacionales y estatales en la planeación territorial, las técnicas y la metodología para insertar el proceso de participación ciudadana en la conformación de planes territoriales.

**LIGM-232 Gobiernos locales y desarrollo local.-** Para esta asignatura se tienen como elementos principales, un proceso, un territorio y actores (agentes sociales, privados y públicos). La dimensión de lo local está representada por los municipios. La asignatura analiza cómo para el proceso de desarrollo local es vital la forma en que se articulan los intereses de los actores con los del propio Ayuntamiento, así como saber hasta dónde llega la capacidad de los Ayuntamientos para fomentar el desarrollo de sus municipios.

**LIGM-233 Historia económica y social de Quintana Roo.** Conocer la historia económica y social del estado de Quintana Roo, permitirá a los estudiantes entender la situación actual que se vive y los

principales retos que se enfrentan. En esta asignatura se analiza a Quintana Roo desde su conformación como territorio, su anexión a Yucatán y Campeche y su constitución como estado libre y soberano. Se profundiza en las diferentes etapas económicas y poblacionales por las que ha pasado dicho estado, dirigidas en gran medida desde el ámbito gubernamental en sus distintos ejercicios, hasta llegar al análisis de las diferencias socioeconómicas de las regiones norte, centro y sur que actualmente lo conforman.

**LIGM-234 Informática II (Enfocada a programas contables y administrativos).** Esta asignatura tiene como objetivo ofrecer las herramientas, los conocimientos y desarrollar las habilidades en los estudiantes sobre las tecnologías informáticas aplicadas a la contabilidad y a la administración. En específico generación de gráficas y uso avanzado de funciones matemáticas, financieras, contables, etc. a través de MS Excel y demás programas de software propietario y/o libre. De tal manera que el estudiante sea capaz de generar indicadores que le ayuden a la toma de decisiones en el desarrollo de su vida profesional.

**LIGM-235 Legislación indígena en Quintana Roo.** En esta asignatura se revisa la diversidad cultural indígena en el país y particularmente en la zona maya así como sus principales demandas por el reconocimiento cultural y la redistribución material. Se hace hincapié en el análisis de leyes y tratados internacionales en materia de derechos indígenas y la legislación del Estado de Quintana Roo. Es importante el estudio de su relación con el estado mexicano a partir de casos concretos y la organización comunitaria. En esta asignatura se conocen los avances en este rubro, de los aciertos y los retos que enfrenta la sociedad quintanarroense en su tránsito hacia la interculturalidad.

**LIGM-236 Marketing de comunidades.** El alumno conoce el proceso social y administrativo por la que los grupos y comunidades, satisfacen sus necesidades de crear, innovar e intercambiar bienes y servicios mediante estrategias de mercado, de ventas, posicionamiento de un producto intercambiable y la aplicación de las herramientas de marketing, para el buen funcionamiento de la economía local y su impacto en el municipio, estado y el país.

**LIGM-237 Macroeconomía.** La asignatura ofrece los temas macroeconómicos del corto plazo y largo plazo, como son: las fluctuaciones, los ciclos, el crecimiento, la deuda y el paro persistente. Integra las aportaciones keynesianas y neoclásicas. Presenta los temas macroeconómicos ligados a la gestión municipal utilizando una variedad de modelos simples. Hace énfasis en el carácter empírico de la macroeconomía.

**LIGM-238 Microeconomía.** Esta asignatura abarca los temas básicos y de necesario conocimiento, para el estudio introductorio de microeconomía, buscando recoger el análisis práctico del funcionamiento de una economía de mercado, que es el objeto de todo estudio microeconómico actual.

**LIGM-239 Modernización municipal.** La asignatura revisa y analiza la situación actual de los gobiernos municipales y cómo se derivan las aplicaciones de un conjunto de modificaciones jurídicas y/o del surgimiento de nuevas regulaciones que otorga nuevas facultades a los municipios, todas orientadas a satisfacer las crecientes demandas de la comunidad, a materializar la autonomía y naturalmente para colocar a los municipios en sintonía con los nuevos tiempos que vivimos.

**LIGM-240 Movimientos campesinos y urbanos populares en Quintana Roo.** En esta asignatura se conoce la teoría y la práctica del movimiento popular en los medios rurales, semi-urbanos y urbanos con énfasis en Quintana Roo, en los elementos de identidad, en sus fines, en el papel ciudadano, el rol del Estado y la participación de los líderes en la historia y la situación actual. De igual forma, se exponen críticamente los principales momentos históricos en los cuales han surgido los movimientos sociales en el Estado de Quintana Roo, con el propósito de comprender sus motivaciones en el contexto de la globalización y de la crisis económica mundial. La comprensión de estos fenómenos permite anticipar los

efectos negativos que resultan de los mismos, también permite valorar la capacidad organizativa que tienen dichos movimientos y que –canalizados de manera respetuosa mediante el diálogo entre las partes inmersas- pueden resultar en genuinas formas de gestión de demandas.

**LIGM-241 Organismos de la sociedad civil en Quintana Roo.** En la asignatura se conocen los organismos de la sociedad civil en Quintana Roo desde sus motivaciones, su historia, su papel, sus vínculos locales y más amplios, sus fortalezas y debilidades así como las experiencias en materia de desarrollo productivo, científico, social y cultural. Se revisará el concepto de capital social; el marco legal, fiscal y la rendición de cuentas; los liderazgos y las redes; el financiamiento; la ética, la responsabilidad social y la cuestión empresarial así como las estrategias para fortalecerla.

**LIGM-242 Organización política.** En esta asignatura el estudiante identifica y estudia la estructura y el funcionamiento de la organización política mexicana, reconociendo la importancia de las asociaciones humanas que garantizan el orden social.

**LIGM-243 Participación ciudadana, gobernabilidad y desarrollo municipal.** Esta asignatura analiza la participación ciudadanía (sociedad civil) como una práctica pública, como una forma de expresión y una forma de compartir responsabilidades enfocadas al desarrollo sostenible del municipio. Se valorará la organización natural de los ciudadanos, con sentido democrático (sin tintes partidistas) como fuente de colaboración legítima en donde se discutan con sentido social las políticas de desarrollo municipal.

**LIGM-244 Partidos políticos y procesos electorales en Quintana Roo.** Esta asignatura le permite al estudiante conocer las principales fuerzas políticas en Quintana Roo en el devenir de su historia contemporánea, esto con el propósito de comprender la evolución de los mismos así como del comportamiento de la sociedad en los procesos electorales, de la misma forma, se estudian o analizan las alianzas, el corporativismo sindical y otros componentes que han marcado la negociación entre los partidos políticos. Asimismo, aborda la participación de los jóvenes en los procesos electorales y de su percepción sobre los partidos políticos y de la política en general.

**LIGM-245 Psicología social.** El estudiante analizará los principales enfoques teóricos sobre el estudio científico de la conducta individual en la que influyen los estímulos sociales -los pensamientos, sentimientos y comportamientos de las personas, son influenciados por la presencia real, imaginada o implicada de otras personas-. Los cuales le permitirán comprender la naturaleza social del individuo, la motivación, el liderazgo, la pobreza, la violencia y los movimientos sociales, así como otros aspectos de la compleja realidad contemporánea.

**LIGM-246 Psicología comunitaria.** En esta asignatura se estudia el comportamiento humano en sus contextos sociales más próximos, comunitarios y personas, y cómo se influyen mutuamente; revisa la praxis innovadora que busca el desarrollo personal y la prevención y atención a la problemática psicosocial moderna con raíces socioambientales (adicciones, fracaso escolar, marginalidad, desvinculación social, desintegración familiar, etc.). La asignatura, además trata los problemas psicosociales (el malestar del bienestar), las alternativas coherentes y esperanzadas al clima de desaliento, fragmentación, hiperindividualismo y egoísmo interesado que atenaza el nuevo siglo.

**LIGM-247 Problemas sociales y económicos en México.** En esta asignatura se conoce la estructura política, económica y social de México; el desarrollo y problemática de la política, del sector económico y del sector social con énfasis en los principales temas del desarrollo nacional y su expresión a nivel local.

**LIGM-248 Recaudación de impuestos.** En esta asignatura el estudiante conoce y aplica los mecanismos y leyes que regulan tanto a las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, así como las

personas físicas, del pago de impuestos, aunado a la aplicación de procedimientos vigentes de impuestos federales; estatales y tipos de impuestos, así como su impacto en los ámbitos económicos, sociales y administrativos en cada organismo y órdenes de gobierno, que constituyen un análisis del desarrollo de México.

**LIGM-249 Relaciones intergubernamentales en México y Península de Yucatán.** El estudiante conoce y analiza el sistema federal mexicano, poniendo énfasis en la Península de Yucatán. Identifica que cada orden de gobierno está encargado de responsabilidades y poderes diferentes, estas funciones pueden ser compartidas o exclusivas de cada una de las instancias. De igual forma, tiene conocimientos de los diferentes modelos para el estudio de las relaciones intergubernamentales, pudiendo diferenciarla de la cooperación intergubernamental.

**LIGM-250 Sistema político mexicano.** La asignatura hace una revisión de la formación social contemporánea del sistema político mexicano. Se analizan los principales cambios de la Sociedad en México en el siglo XX y XXI al hacer un recuento general de las dinámicas fundamentales de la acción política a partir del estudio del papel que juegan los partidos políticos, los grupos de presión y los movimientos sociales en las distintas etapas de formación del Estado mexicano.

**LIGM-251 Sociología rural y urbana.** En esta asignatura se hace una amplia reflexión del crecimiento de las urbes y las necesidades que le son inherentes, así como de los problemas que se generan en ellas (el proceso de urbanización en la sociedad contemporánea; la aglomeración; la división del trabajo, el aspecto ecológico de las ciudades, etcétera). De igual forma, la asignatura revisa y reflexiona sobre los fenómenos que ocurren en las comunidades rurales en su oposición a la llamada modernización, por ejemplo: su organización social, el caciquismo, el proceso de trabajo, los procesos de toma de decisiones y solución de conflictos, etcétera.

**LIGM-252 Taller de licitación.** El estudiante al término del taller de licitación conoce la normatividad Internacional, Federal y Estatal en vigor para realizar los procesos de gestión y licitación, y poder realizar compras o contratos de servicios en las entidades, así como su aplicación en la práctica; desarrolla diversos ejercicios prácticos simulando procesos de licitación completos. Al término de la asignatura el alumno realiza las investigaciones relativas a los formatos a emplear así como los tiempos y formas para realizarlo.

**LIGM-253 Teoría política contemporánea.** La asignatura identifica cuáles son las teorías con mayor capacidad de explicación de las dinámicas políticas actuales. Hace una revisión de los fundamentos del paradigma liberal (Sartori, Bobbio y Habermas), del paradigma crítico (Wallerstein y Hobsbawm) y del paradigma conservador (Luhmann). A partir de esta lógica, el análisis se divide en cuatro apartados: la política ante el Estado (la política como estructura), la política en el Estado (instituciones y formas de gobierno), la política como proceso (la política como acción social) y la política como resultado (la política como política pública).

**LIGM-254 Teoría de la toma de decisiones.** Nuestra vida cotidiana gira en torno a la toma de decisiones, sin embargo, raramente nos detenemos a pensar en el proceso real de participar en la toma de decisiones. Cómo tomar decisiones efectivas que equilibren el bien público y tenga en cuenta los valores personales e institucionales es una habilidad clave para trabajar con éxito en la esfera pública. En esta asignatura se resumen los conceptos teóricos de la toma de decisiones, y comprende la toma de decisiones como un proceso complejo que implica razonamiento y las emociones. Considera la aplicación de la teoría de la toma de decisiones en la vida cotidiana y profesional, y explora las posibilidades y limitaciones de la teoría de la toma de decisiones en su aplicación.

**LIGM-255 Transparencia y rendición de cuentas.** En esta asignatura el estudiante conoce las normas, los principios y las acciones relativas a la transparencia que deben aplicarse en el gobierno federal estatal y municipal, realizar ejercicios prácticos, planteando propuestas para que la información presentada sea clara, correcta y con apego a la normatividad en vigor.

**TSID-101 Temas selectos en idiomas I (Maya).**- En este curso los estudiantes profundizan sus conocimientos y manejo de la Lengua Maya.

**TSID-102 Temas selectos en idiomas II (Maya).**- En este curso los estudiantes profundizan sus conocimientos y manejo de la Lengua Maya.

**TSID-103 Temas selectos en idiomas III (Inglés).**- En este curso los estudiantes profundizan sus conocimientos y manejo de la Lengua inglesa.

**TSID-104 Temas selectos en idiomas IV (Inglés).**- En este curso los estudiantes profundizan sus conocimientos y manejo de la Lengua inglesa.

**TSCS-101 Temas selectos en ciencias sociales I.-** En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en ciencias sociales, en el área específica de su interés, sino que también examinan alternativas de facilitación en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran flexibilidad no solo para actualizar el conocimiento en el área específico sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

**TSCS-102 Temas selectos en ciencias sociales II.-** En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en ciencias sociales, en el área específica de su interés, sino que también examinan alternativas de facilitación en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran flexibilidad no solo para actualizar el conocimiento en el área específico sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

**TSHU-101 Temas selectos en humanidades I.-** En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en humanidades, en el área específica de su interés, sino que también examinan alternativas de facilitación en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran flexibilidad no solo para actualizar el conocimiento en el área específico sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

**TSHU-102 Temas selectos en humanidades II.-** En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en humanidades, en el área específica de su interés, sino que también examinan alternativas de facilitación en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran flexibilidad no solo para actualizar el

conocimiento en el área específico sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

**TSPE-101 Temas selectos en pedagogía I.-** En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en pedagogía, en el área específica de su interés, sino que también examinan alternativas de facilitación en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran flexibilidad no solo para actualizar el conocimiento en el área específico sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

**TSPE-102 Temas selectos en pedagogía II.-** En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en pedagogía, en el área específica de su interés, sino que también examinan alternativas de facilitación en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran flexibilidad no solo para actualizar el conocimiento en el área específico sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

**TSCN-101 Temas selectos en ciencias naturales I.-** En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en ciencias naturales, en el área específica de su interés, sino que también examinan alternativas de facilitación en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran flexibilidad no solo para actualizar el conocimiento en el área específico sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

**TSCN-102 Temas selectos en ciencias naturales II.-** En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en ciencias naturales, en el área específica de su interés, sino que también examinan alternativas de facilitación en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran flexibilidad no solo para actualizar el conocimiento en el área específico sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

**TSEA-101 Temas Selectos en ciencias económico-administrativo I.-** En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en ciencias económico-administrativo, en el área específica de su interés, sino que también examinan alternativas de facilitación en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran flexibilidad no solo para actualizar el conocimiento en el área específico sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

**TSEA-102 Temas selectos en ciencias económico-administrativo II.-** En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en ciencias económico-administrativo, en el área específica de su interés, sino que también examinan alternativas de facilitación en el proceso de

enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran flexibilidad no solo para actualizar el conocimiento en el área específica sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

**ESIN-101 Estudio independiente I.-** Este curso está diseñado para atender algún área de interés que muestre uno o más estudiantes, que responda a las necesidades de aplicación en su área laboral y que sea afín a alguna línea de investigación autorizada por la Universidad. Requiere de una excelente comunicación con su tutor para definir muy bien el objetivo y metodología a seguir para que en el plazo de un semestre se alcancen las metas y objetivos establecidos en el plan de trabajo. El curso puede ser llevado en forma de investigación (documental, experimental, cualitativa, cuantitativa) o bien en forma de curso tutorial.

**ESIN-102 Estudio independiente II.-** En algunos casos el estudio independiente podría no ser completado en un semestre y requiera de mayor plazo. Con la autorización del tutor del estudiantes y con base en la naturaleza del área de interés que muestre uno o más estudiantes, que responda a las necesidades de aplicación en su área laboral y que sea afín a alguna línea de investigación autorizada por la Universidad, el o los estudiantes tomarán este curso, como continuación del Estudios Independiente I, para completar su conocimiento en el tema de su interés.