



Ser en el mundo, ser nosotros • Wíinikil yóok'ol kaab, jée bixo'one' • To be in the world, to be ourselves

**PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA INTEGRADO
DE PROFESIONAL ASOCIADO Y LICENCIATURA EN
TURISMO ALTERNATIVO**

José María Morelos, Quintana Roo, marzo de 2011.

**PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA INTEGRADO
DE PROFESIONAL ASOCIADO Y LICENCIATURA EN
TURISMO ALTERNATIVO**

CONTENIDO

I. JUSTIFICACIÓN.....	3
II. PERFIL DE INGRESO:.....	4
III. PROGRAMA PARA PROFESIONAL ASOCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO.....	4
1.OBJETIVO GENERAL	4
2.PERFIL DE EGRESO	4
3.COMPETENCIAS:.....	6
4.CAMPO LABORAL PROFESIONAL ASOCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO	7
IV. PROGRAMA DE LA LICENCIATURA EN TURISMO ALTERNATIVO.....	7
1.OBJETIVO GENERAL	7
2.PERFIL DE EGRESO	7
3.COMPETENCIAS:.....	8
4.CAMPO LABORAL.....	9
V. DISEÑO CURRICULAR	10
VI. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS. TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS DE LA CARRERA. ...	11
VII. MAPA CURRICULAR.....	
1. PROFESIONAL ASOCIADO	
2. LICENCIATURA	
VIII. ASIGNATURAS OPTATIVAS de TURISMO ALTERNATIVO:	15
IX. DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS	17

PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA INTEGRADO DE PROFESIONAL ASOCIADO Y LICENCIATURA EN TURISMO ALTERNATIVO

I. JUSTIFICACIÓN

Quintana Roo es por excelencia un estado con vocación para la actividad turística. Aunque el modelo dominante es el turismo masivo en el norte del estado, hay evidencias elocuentes de que el mercado de turismo alternativo está creciendo mucho más rápidamente que el del turismo convencional. El turismo convencional es la actividad más importante económicamente, del estado. Su participación en el PIB turístico nacional es del 12 %. La entidad participa con más de la tercera parte de las divisas que por concepto de turismo ingresan al país. La cantidad de turistas que recibe cada año el estado, especialmente Cancún y la Riviera Maya así como los que llegan por cruceros en Cozumel y Costa Maya, es de aproximadamente seis millones al año.

Los turistas vienen atraídos por los recursos naturales del estado y por la cultura Maya, prehispánica y actual. En los últimos 10 años han florecido muchas empresas que se desarrollan en segmentos del mercado ofreciendo visitas comunitarias (organización, uso de la lengua Maya, leyendas, etc.), experiencias de la cultura Maya viva (colecta de resina de chicle, milpa, caza, manejo de meliponas, manejo de ganado mayor y menor, manejo de plantas para fines de alimentación o medicinal, etc.), cursos de idioma y cultura Maya; turismo enfocado hacia la observación de la naturaleza (aves, plantas, mamíferos, reptiles, etc.), rapel, tirolesa, cenotes, cavernas, humedales, sobrevivencia en la selva y diferentes tipos de vegetación, así como cuerpos de agua y lagunas.

El crecimiento del sector de turismo alternativo ha sido tal que el gobierno federal estatal y municipal, y la iniciativa privada han hecho esfuerzos para dotar de infraestructura y capacitación para atender adecuadamente este sector turístico. En el estado varias universidades ofrecen algún programa educativo en materia de turismo, solo la UIMQRoo ofrece en forma integral el nivel de profesional asociado y la licenciatura en turismo alternativo. El reto a superar es ofrecer una formación de calidad para cubrir varios aspectos de esta gran gama de oferta turística, la del turismo alternativo.

En el mundo, incluyendo México, se han reportado casos exitosos de turismo alternativo comunitario. Varios de esos proyectos iniciaron con el mercado interno y crecieron hasta lograr una buena reputación internacional. Lo han hecho con base en la planeación participativa involucrando a las comunidades, organización, buenas técnicas de solución de conflictos, visión y misión. Son pocos los proyectos turísticos que han tenido el éxito esperado en sus primeros meses o años de funcionamiento.

Considerando todo lo anterior, hace evidente la necesidad de la inmersión de los egresados con los perfiles a nivel de profesional asociado y licenciatura para coadyuvar a la solución de estas problemáticas regionales.

El carácter de Programa Integrado se refiere a la posibilidad que tiene el estudiante de obtener un título como Profesional Asociado en la parte intermedia de sus estudios, y otro de licenciatura al finalizar el programa completo.

II. PERFIL DE INGRESO:

- Haber concluido el bachillerato en cualquiera de las áreas disciplinarias, preferente en socioeconómicas.
- Contar con habilidades de muy buena comunicación oral y escrita en español y preferentemente en Maya.
- Conocimiento de otras lenguas y culturas a través de lecturas, videos, viajes u otros medios, y que tenga interés por profundizar esos conocimientos.
- Habilidad para trabajar en equipo y para el manejo de relaciones interpersonales.
- Contar con una buena actitud participativa, positiva, propositiva y entusiasta.
- Tener responsabilidad y disciplina en las tareas encomendadas.
- Disposición al aprendizaje práctico y salidas de campo en fines de semana
- Respetuoso con los recursos naturales y culturales, así como de las demás personas.
- Interesado en contribuir en el desarrollo del turismo del Estado de Quintana Roo y la región sur del país.

III. PROGRAMA PARA PROFESIONAL ASOCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO

1. OBJETIVO GENERAL

Formar Profesionales Asociados en Turismo Alternativo con conocimientos teóricos, habilidades prácticas y actitudes basados en el código de ética de la institución y de la práctica profesional en turismo, para la operación de proyectos y el uso sostenible de recursos naturales; coordinando las actividades de ecoturismo, turismo rural y turismo de aventura, trabajando colaborativamente con las comunidades y visitantes, valorando los recursos culturales con la aplicación de los principios de interculturalidad, la filosofía de solidaridad y una ética profesional siempre presente en su desempeño.

2. PERFIL DE EGRESO

El egresado de este programa educativo, como Profesional Asociado, organiza la atención y prestación de servicios turísticos brindando servicios de calidad y calidez humana, bajo un enfoque intercultural. Asimismo maneja adecuadamente la lengua Maya y español, inglés suficiente para comunicarse adecuadamente con extranjeros. Tiene la capacidad de

coadyuvar en la elaboración, gestión y operación de proyectos relacionados con turismo alternativo/comunitario, asistir como técnico en proyectos de investigación de su área. Participa eficientemente en la construcción de consensos con la comunidad, tanto por sus conocimientos y habilidades con estas técnicas como con la lengua y cultura local.

3. COMPETENCIAS¹:

EJE LENGUA Y CULTURA

- Se comunica fluidamente en español y en Maya, mientras que en inglés tiene habilidades básicas, para realizar actividades propias de su profesión al interactuar con personas de las comunidades Mayas y con turistas.
- Aprecia, respeta y utiliza la riqueza de las diferentes culturas locales y nacionales, para identificar los productos turísticos culturales y naturales potenciales a través del conocimiento de la cultura regional de la biodiversidad y de la interpretación ambiental.

EJE AXIOLÓGICO METODOLÓGICO

- Conoce el proceso de la gestión de recursos financieros, para la operación de los proyectos de turismo alternativo.
- Se desenvuelve con ética profesional fundamentada en el conjunto de principios del código de ética de la UIMQRoo que obtiene a través del desarrollo de sus asignaturas, salidas de campo y veranos comunitarios.

EJE DISCIPLINAR

- Conoce las bases y la interpretación de sistemas de orientación y cartografía, manejo de grupos, técnicas deportivas básicas en campismo, cuerdas, primeros auxilios, supervivencia y alimentación básica para trabajar y brindar un servicio de calidad en el sector del turismo alternativo.
- Organiza eficientemente la atención y prestación de servicios turísticos brindando servicios de calidad y calidez humana, aplicando las normas que rigen al turismo y medio ambiente;
- Conoce las modalidades de turismo alternativo y utiliza responsablemente los recursos naturales y culturales de la región como atractivos turísticos, a través de su conocimiento, así como de la interpretación ambiental de los elementos naturales y culturales, para el desarrollo de proyectos ecoturísticos.

EJE VINCULACIÓN

- Desarrolla solidaridad y responsabilidad social para el desarrollo de los proyectos de turismo alternativo sostenibles, a través del compromiso y participación con la comunidad.

¹ La referencia para desarrollar las competencias en estos ejes es planteamiento del Modelo Educativo de las Universidades Interculturales de la Coordinación de Educación Intercultural y Bilingüe (CGIB), pp. 173-210, con la diferencia que se agruparon el eje axiológico con el metodológico y los ejes transversales de Lengua y Cultura y Vinculación se desarrollan específicamente.

4. CAMPO LABORAL PROFESIONAL ASOCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO

El campo laboral tanto del profesional asociado como del licenciado en turismo alternativo está en los siguientes sectores: organizaciones no gubernamentales, gobierno, la creación de su propia fuente de empleo a través de empresas, sector educativo e iniciativa privada. Entre otras características que ofrece el profesional asociado en turismo alternativo egresado de UIMQRoo, en el mercado laboral están las siguientes:

- El profesional asociado ofrece la capacidad de trabajar en diversas actividades turísticas relacionadas con la naturaleza, la cultura regional, en algunos deportes especializados, la conservación de los recursos naturales y el desarrollo sostenible.
- Estará capacitado para: promover y operar productos turísticos, recorridos y expediciones relacionados con el turismo alternativo.
- Podrá participar en la administración de proyectos de desarrollo turístico alternativo, con el objetivo principal de la incorporación de comunidades rurales e indígenas con potencial turístico, que aseguren la conservación del patrimonio cultural, natural y social.
- Su formación garantiza una responsabilidad social y ética profesional en la conducción de grupos turísticos, durante la interacción de visitantes con las comunidades rurales, con pleno respeto a las normas de conducta, tradiciones y costumbres.

IV. PROGRAMA DE LA LICENCIATURA EN TURISMO ALTERNATIVO

1. OBJETIVO GENERAL

Formar Licenciad@s en Turismo Alternativo con conocimientos teóricos, habilidades prácticas y actitudes para la planificación, operación, evaluación de proyectos y el uso sostenible de recursos naturales; la prestación, atención y evaluación de servicios usando, sistematizando e interpretando las culturas tanto locales como nacionales; interactuando con las comunidades y visitantes, tanto en español, maya e inglés. Planificando, organizando y coordinando las actividades de ecoturismo, turismo rural y turismo de aventura, demostrando un liderazgo en el acompañamiento de grupos de trabajo, gestionando recursos financieros y de otra índole, investigando, revalorizando y promoviendo recursos naturales y culturales con la aplicación de los principios de interculturalidad, la filosofía de solidaridad y una ética profesional siempre presente en su desempeño.

2. PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Licenciatura en Turismo Alternativo, tiene la capacidad de planificar, evaluar proyectos y resolver problemas relacionados con sistemas turísticos de forma inter y multidisciplinaria. Conoce y maneja con suficiencia la lengua y cultura local, sabe cómo

construir consensos con las comunidades y gestionar proyectos turísticos y culturales, siguiendo los principios del desarrollo sostenible. Asimismo posee conocimientos para la generación de empresas turísticas en un contexto intercultural. El egresado tendrá los conocimientos suficientes y necesarios para avanzar en su formación académica a nivel de posgrado.

3. COMPETENCIAS:

En adición a lo mencionado en el nivel de Profesional Asociado, la persona con el nivel de licenciatura tiene lo siguiente:

EJE LENGUA Y CULTURA.

- Emplea eficientemente habilidades y técnicas pertinentes para relacionarse con las personas del entorno de su trabajo y comunicarse con todas las personas que tienen que ver con su labor, tanto en español como en maya y en inglés, a nivel de campo, ante empresas e instancias de gobierno.

EJE AXIOLÓGICO METODOLÓGICO

- Genera, administra, opera y soluciona problema relacionados con proyectos de desarrollo turístico de corte alternativo/comunitario, utilizando metodologías innovadoras, pertinentes, para la administración de empresas con calidad en el servicio y en la mercadotecnia turística.
- Posee habilidades básicas sobre la actividad empresarial; además, comprende sus alcances y los aplica como alternativas de empleo y generación de financiamiento para el desarrollo de proyectos de turismo alternativo comunitario.

EJE DISCIPLINAR en TURISMO ALTERNATIVO

- Implementa, diseña y opera eficientemente, en coordinación con grupos comunitarios, rutas/circuitos y proyectos de turismo alternativo, para ofrecer servicios de calidad a través de los conocimientos adquiridos durante su formación.
- Formula, opera y evalúa proyectos de turismo alternativo bajo los principios de la sostenibilidad y aplicación de sus conocimientos sobre planeación y legislación turística para el desarrollo socio-económico, con equidad, pertinencia y transparencia, de la región.
- Planifica responsablemente el manejo y uso de los recursos naturales y culturales como atractivos turísticos, a través de la valoración de la flora y fauna, historia, arqueología, geografía y patrimonio turístico así como de la interpretación ambiental, para el diseño, implementación y evaluación de proyectos ecoturísticos y culturales de la región.
- Coadyuva eficientemente en el diseño y operación de proyectos de investigación, en colaboración con investigadores e integrantes de la comunidad de interés.
- Puede incursionar exitosamente en programas de formación académica a nivel de posgrado, relacionadas con su área de formación.

EJE VINCULACIÓN

- Planifica con comunidades y grupos interesados en proyectos comunitarios, con alta responsabilidad ética y sobre bases sólidas interculturales, el desarrollo de productos turísticos comunitarios aplicando los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos en las diferentes asignaturas de su carrera profesional.

4. CAMPO LABORAL

Los egresados de esta licenciatura tienen espacio para participar exitosamente en el sector gubernamental o privado, pueden crear sus propias empresas, podrán participar como parte de organizaciones de la sociedad civil o bien formar su propia organización. También están preparados para continuar su formación académica a nivel de posgrado. Las características que distinguirán a los egresados a ubicarse en alguna de las opciones antes mencionadas son:

- Podrá diseñar productos turísticos de naturaleza, comunitarios y/o de aventura, en función del análisis de mercado local, regional y nacional.
- Tendrá la capacidad para analizar y evaluar los proyectos turísticos para identificar sus efectos económicos, socio-culturales y ambientales; planeará, diseñará, evaluará e implementará productos turísticos sostenibles.
- Podrá dar consultorías y asesorías para determinar nuevos productos turísticos y recreativos para los proyectos turísticos alternativos, aportando visiones creativas y potencialmente viables para responder a los diferentes problemas de su entorno
- El licenciado en turismo alternativo desarrollará trabajos de investigación orientados principalmente a la implantación, desarrollo y consolidación de las empresas turísticas rurales y grupos turísticos comunitarios.
- El profesional asociado ofrece la capacidad de trabajar en diversas actividades turísticas relacionadas con la naturaleza, la cultura regional, en algunos deportes especializados, la conservación de los recursos naturales y el desarrollo sostenible.
- Estará capacitado para: promover y operar productos turísticos, recorridos y expediciones relacionados con el turismo alternativo.
- Podrá participar en la administración de proyectos de desarrollo turístico alternativo, con el objetivo principal de la incorporación de comunidades rurales e indígenas con potencial turístico, que aseguren la conservación del patrimonio cultural, natural y social.
- Su formación garantiza una responsabilidad social y ética profesional en la conducción de grupos turísticos, durante la interacción de visitantes con las comunidades rurales, con pleno respeto a las normas de conducta, tradiciones y costumbres.

V. DISEÑO CURRICULAR

El diseño del Programa Educativo de turismo alternativo se estructura en dos niveles consecutivos: Profesional Asociado (PA) y Licenciatura. Para el primero, el estudiante cursa cinco semestres y dos veranos (196 créditos); mientras que para la Licenciatura, cursa ocho semestres y cuatro veranos (308 créditos). Los primeros dos semestres corresponden a formación básica, que funciona como tronco común para todas las carreras de la universidad. Al término de la Formación Básica, el estudiante ha desarrollado habilidades de pensamiento crítico, comunicación y construcción de consensos. También ha adquirido las herramientas necesarias que le permitirán cursar su primer verano para hacer un diagnóstico de su comunidad.

A partir del tercer semestre el estudiante inicia con los contenidos propiamente de la carrera, los cuales están distribuidos en ejes formativos:

- **Lengua y cultura.** Este eje se relaciona con los procesos de aprendizaje de la lengua y cultura maya y de la lengua extranjera, así como el uso de la lengua española en un contexto académico y comunitario.
- **Axiológico-metodológico.** Está relacionado con el desarrollo del estudiante como persona que reflexiona sobre su ser y su capacidad para emprender y trabajar en conjunto. Adquiere técnicas que le permiten identificar y plantear posibles soluciones a problemáticas comunitarias.
- **Disciplinar.** Proporciona al estudiante los conocimientos indispensables para realizar actividades relacionadas con el desarrollo de proyectos de turismo alternativo, seas nivel de profesional asociado o de licenciatura.
- **Vinculación.** Además del taller específico para llevar a cabo las actividades de los periodos de verano, permite que el estudiante implemente, de manera integral, los conocimientos y habilidades adquiridos en todas sus asignaturas.

Durante el año tenemos tres periodos: Otoño, que abarca de agosto a diciembre; Primavera, de enero a mayo; y el Verano, con una duración de seis semanas de junio a julio. El primer verano se lleva a cabo luego de haber cursado los primeros dos semestres de Formación Básica, y así sucesivamente se cursan los demás después de cada dos semestres. Tanto para la titulación del PA como de la Licenciatura, el estudiante debe elaborar y defender un trabajo de tesis y hacer el Servicio Social. En el caso del PA luego de haber realizado dos veranos y culminar el quinto semestre; y para el Licenciado luego de cursar los ocho semestres y el cuarto verano.

Es importante destacar el hecho de que el trabajo de tesis se va realizando desde el primer periodo de Verano, en el cual es necesario entregar un informe diagnóstico que luego permite que el estudiante desarrolle un proyecto de investigación, comunitario o de inversión, mismo que deberá concluirse al término del Verano IV con la redacción final de su trabajo de tesis. Posteriormente, viene el proceso de defensa y titulación.

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL MAYA DE QUINTANA ROO
PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA INTEGRADO DE PROFESIONAL ASOCIADO Y
LICENCIATURA EN TURISMO ALTERNATIVO

VI. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS. TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS DE LA CARRERA.- Profesional Asociado: 196, Licenciatura: 308 (1)

PRESENTACIÓN: El presente documento explica y ejemplifica los criterios y fórmulas que se tomaron en cuenta para determinar el número de créditos y horas de estudio (en clase e independientes por parte del estudiante), de cada una de las asignaturas que conforman el programa de la Licenciatura en Turismo Alternativo, incluidas aquellas que pudieran ser cursadas de manera optativa.

<i>Asignatura</i>	Horas de interacción con docente		Horas Independientes	Horas por Semana
	Horas de Teoría	Horas de Práctica		
PRIMER SEMESTRE				
ABIM-001 Análisis contemporáneo (1)	2	1	3	6
ABIM-002 Taller de procesos de construcción del conocimiento y razonamiento crítico	1	2	3	6
ABIM-003 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya I	1	2	3	6
ABIM-004 Lengua extranjera 1 (Inglés I)	1	2	3	6
ABIM-005 Taller de lectura analítico-crítica y redacción de textos	1	2	3	6
ABIM-006 Informática	1	2	3	6
ABIM-013 Taller de desarrollo humano I	1	2	3	6
TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS	8	13	21	
SEGUNDO SEMESTRE				
ABIM-007 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya II	1	2	3	6
ABIM-008 Lengua extranjera 1 (Inglés II)	1	2	3	6
ABIM-009 Taller de construcción de consensos y solución de conflictos	1	2	3	6
ABIM-010 Introducción al desarrollo sostenible	2	1	3	6
ABIM-011 Desarrollo de habilidades comunicativas en lengua española	1	2	3	6
ABIM-012 Métodos y técnicas de investigación participativa	1	2	3	6
ABIM-014 Taller de desarrollo humano II	1	2	3	6
TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS	8	13	21	
PRIMER VERANO				
TAVI-100 Taller de vinculación con la comunidad I. (2)	2	2	4	
TERCER SEMESTRE				
MAYA-100 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya III	1	2	3	6
INGL-100 Lengua extranjera 1 (inglés III)	1	2	3	6
TUAL-101 Introducción al turismo alternativo	2	1	3	6
TUAL-102 Fauna de interés turístico	2	1	3	6
TUAL-103 Campismo y excursionismo I	1	2	3	6
Optativa * (3)	1	2	3	6
TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS	7	8	15	

CUARTO SEMESTRE				
MAYA-101 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya IV	1	2	3	6
INGL-101 Lengua extranjera 1 (inglés IV)	1	2	3	6
PROY-100 Taller de elaboración y evaluación de proyectos	1	2	3	6
TUAL-104 Campismo y excursionismo II (manejo de cuerdas)	1	2	3	6
TUAL-105 Flora de interés turístico	2	1	3	6
Optativa *	1	2	3	6
TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS	6	9	15	
SEGUNDO VERANO				
TAVI-101 Taller de vinculación con la comunidad II	2	2	4	
QUINTO SEMESTRE				
MAYA-102 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya V	1	2	3	6
INGL-102 Lengua extranjera 1 (inglés V)	1	2	3	6
TUAL-106 Manejo y control de grupos	2	1	3	6
TUAL-107 Orientación y cartografía	2	1	3	6
TUAL-108 Diseño de senderos interpretativos	1	2	3	6
TADP-100 Taller de desarrollo profesional I	1	2	3	6
Optativa *	1	2	3	6
TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS	8	10	18	
TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS DE PROFESIONAL ASOCIADO	41	57	98	
SEXTO SEMESTRE				
MAYA-200 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya VI	1	2	3	6
INGL-200 Lengua extranjera 1 (inglés VI)	1	2	3	6
TUAL-200 Diseño de productos y servicios turísticos	2	1	3	6
TUAL-201 Sostenibilidad del turismo	2	1	3	6
PROY-200 Taller de gestión y seguimiento de proyectos turísticos	1	2	3	6
TADP-200 Taller de desarrollo profesional II	1	2	3	6
Optativa *	1	2	3	6
TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS	8	10	18	
TERCER VERANO				
TAVI-200 Taller de vinculación con la comunidad III	2	2	4	
SÉPTIMO SEMESTRE				
TUAL-202 Introducción a la administración de empresas y calidad en el servicio	2	1	3	6
TUAL-203 Historia y cultura regional	2	1	3	6
TUAL-204 Mercadotecnia turística	2	1	3	6
TUAL-205 Nutrición básica y alimentos regionales	2	1	3	6
TUAL-206 Planeación turística	2	1	3	6
Optativa *	1	2	3	6
TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS	10	5	15	
OCTAVO SEMESTRE				
TUAL-207 Hotelería y servicios turísticos	2	1	3	6
TUAL-208 Estadística	2	1	3	6
TUAL-209 Arqueología	2	1	3	6
TUAL-210 Legislación turística y ambiental	1	2	3	6
TUAL-211 Geografía y patrimonio turístico	2	1	3	6

Optativa *	1	2	3	6
TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS	9	6	15	
CUARTO VERANO				
TAVI-201 Taller de vinculación con la comunidad IV (4)	2	2	4	
TOTAL MÍNIMO DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA	72	82	154	

(1) Tomando como base el acuerdo SEP 279 (DOF 10/07/2000), la fórmula utilizada para obtener el número de créditos en las clases con horas frente a maestro, es: $3 \times 4 \times 4 \times 0.0625 = 3$. Es decir, 3 horas por semana, por 4 semanas (un mes) = 12, por 4 meses que dura el semestre = 48 horas, multiplicado por 0.0625 créditos (que establece la SEP) = **3 créditos de horas frente a docente** (por semestre para esa materia) más 3 créditos de las *horas independientes* = **6 créditos por total**. Las *horas independientes* se refieren a las actividades de aprendizaje individual o aprendizaje independiente a través de tutoría y/o asesoría (por ejemplo: tesis, proyectos de investigación, trabajos de titulación, asesorías, vinculación, ponencias, conferencias, congresos, visitas, etc.). Por una hora efectiva de clases frente a docente teoría o práctica, se procura que el alumno lleve una hora independiente, de tal manera que es exactamente igual $3 \text{ (horas independientes)} \times 4 \text{ (semanas)} \times 4 \text{ (meses)} \times 0.0625 = 3$ **créditos de horas independientes**.

(2) En el documento de la SEP 279, el *taller de vinculación con la comunidad*, (que se llevará a cabo en cada período de verano) queda clasificado dentro del concepto "**trabajo de campo profesional supervisado**" y cuantificado como: horas independientes, 1 crédito por cada 50 horas. En este caso, se cuentan 30 horas por semana; es decir, 6 horas diarias (efectivas en la comunidad) por 34 días (hábiles) = 204 horas (» 200) entre 50 = **4 créditos**. **Las horas frente a docente que se llevan a cabo durante el verano (en aula) constituyen un número igual de créditos para esta actividad, es decir son 4 créditos más para un total de 8 créditos**.

El taller de vinculación con la comunidad se realizará cada año; es decir, 4 talleres durante la carrera. Esto es, con el fin de que el alumno pueda integrar y sistematizar todo el conocimiento adquirido en los dos semestres precedentes a cada taller, y además que tenga la posibilidad de interactuar con su comunidad permanentemente durante la carrera, evitando con eso una desvinculación con dicha comunidad. Al llevar a cabo un proyecto de investigación o de desarrollo social o al ir resolviendo un problema puntual de la comunidad, el alumno estará integrando conocimientos metodológicos y teóricos, como los que hace en una práctica profesional convencional; con la ventaja de que si lo hace en el curso de verano, tendrá poca carga de actividades, y podrá focalizar toda su atención en su proyecto, y también podrá contar con el apoyo de su comunidad, por lo tanto se plantea que no se duplique este tipo de trabajo de campo, es decir que se lleven a cabo los 4 talleres en lugar de las prácticas profesionales, por lo que no se llevarán a cabo prácticas profesionales, solo los talleres de vinculación con la comunidad.

(3) A partir del tercer semestre los estudiantes llevan asignaturas optativas que refuerzan la formación profesional.

- (4) El informe de cada uno de los 4 talleres de vinculación, en forma automatizada y supervisada por un comité académico contribuye al trabajo de titulación del estudiante. Adicionalmente puede presentar un producto que realice de un taller ejemplo: folletos, guías, grabaciones, artículo en alguno de los idiomas que estudia en la Universidad.

VIII. * ASIGNATURAS OPTATIVAS de TURISMO ALTERNATIVO:

<i>Asignatura Optativa</i>	Horas de interacción con docente		Horas Independientes	Horas por Semana	Total de Créditos
	Horas de Teoría	Horas de Práctica			
TUAL-212 Interpretación ambiental	1	2	3	6	6
TUAL-213 Espeleología I	1	2	3	6	6
TUAL-214 Espeleología II	2	1	3	6	6
TUAL-215 Escalada	2	1	3	6	6
TUAL-216 Climatología	2	1	3	6	6
TUAL-217 Observación de aves	2	1	3	6	6
TUAL-218 Ecotecnia	2	1	3	6	6
TUAL-219 Bicicleta de montaña	1	2	3	6	6
TUAL-220 Buceo y rescate acuático	1	2	3	6	6
TUAL-221 Acondicionamiento físico I	1	2	3	6	6
TUAL-222 Acondicionamiento físico II	1	2	3	6	6
TUAL-223 Introducción a la medicina alternativa	1	2	3	6	6
TUAL-224 Kayak	2	1	3	6	6
TUAL-225 Primeros Auxilios	2	1	3	6	6
TUAL-226 Temas selectos I	2	1	3	6	6
TUAL-227 Temas selectos II	1	2	3	6	6
TUAL-228 Fundamentos de ecología	1	2	3	6	6
TUAL-229 Organización de eventos turísticos	2	1	3	6	6
TUAL-230 Administración de empresas sostenibles	1	2	3	6	6
TUAL-231 Liderazgo para programas de turismo de naturaleza.	1	2	3	6	6
TUAL-232 Lengua extranjera I	1	2	3	6	6
TUAL-233 Lengua extranjera II	1	2	3	6	6
TSID-101 Temas selectos en idiomas I	1	2	3	6	6
TSID-102 Temas selectos en idiomas II	1	2	3	6	6
TSID-103 Temas selectos en idiomas III	1	2	3	6	6
TSID-104 Temas selectos en idiomas IV	1	2	3	6	6
TSCS-101 Temas selectos en ciencias sociales I	1	2	3	6	6
TSCS-102 Temas selectos en ciencias sociales II	1	2	3	6	6
TSHU-101 Temas selectos en humanidades I	1	2	3	6	6
TSHU-102 Temas selectos en humanidades II	1	2	3	6	6
TSPE-101 Temas selectos en pedagogía I	1	2	3	6	6
TSPE-102 Temas selectos en pedagogía II	1	2	3	6	6
TSCN-101 Temas selectos en ciencias naturales	1	2	3	6	6
TSCN-102 Temas selectos en ciencias naturales II	1	2	3	6	6
TSEA-101 Temas selectos en ciencias económico-administrativo I	1	2	3	6	6
TSEA-102 Temas selectos en ciencias económico-administrativo II	1	2	3	6	6
TSTC-101 Temas selectos en tecnología I	1	2	3	6	6
TSTC-102 Temas selectos en tecnología II	1	2	3	6	6

TSTC-103 Temas selectos en tecnología III	1	2	3	6	6
ESIN-101 Estudio independiente I	1	2	3	6	6
ESIN-102 Estudio independiente II	1	2	3	6	6

**PLAN DE ESTUDIOS DEL
PROGRAMA INTEGRADO DE PROFESIONAL ASOCIADO Y LICENCIATURA EN
TURISMO ALTERNATIVO**

IX. DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

PRIMER SEMESTRE

ABIM-001 Análisis contemporáneo. El objetivo de esta asignatura es proporcionar al estudiante los conocimientos generales sobre el papel de la lengua y la cultura, en la problemática de los procesos productivos y el turismo, en el contexto sociocultural a nivel micro y macro. Se abordarán los temas de actualidad que proponen un nuevo paradigma en la sociedad basada en la interculturalidad, se hará una revisión de este concepto a la luz de los problemas políticos, económicos, culturales y ambientales. Asimismo, se analizarán las tendencias del empleo y del autoempleo como una forma alternativa de generación de recursos en el desarrollo de proyectos.

ABIM-002 Taller de procesos de construcción del conocimiento y razonamiento crítico. En esta asignatura se tratará de explicar las formas de construcción de conocimiento que han tenido las diferentes culturas a través de la historia, y cómo se puede llegar a integrar este conocimiento para aprovechar las potencialidades de la diversidad cultural en beneficio de la humanidad. Se abordarán los temas que incluyan los procesos mentales de construcción de conocimientos, se buscará responder a la pregunta de ¿cómo se construye el conocimiento de los métodos científicos y cómo se construye bajo otros métodos no científicos?

ABIM-003 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya I. Esta es una asignatura de nivel introductorio para el aprendizaje de la gramática, ortografía, escritura y pronunciación del idioma Maya, para que el estudiante conozca sus bases lingüísticas. Asimismo, los estudiantes tendrán conocimientos elementales de la legislación existente sobre la lengua y la cultura, y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que fomentan el uso de las lenguas originarias, específicamente de la lengua Maya, como parte de la metodología de la enseñanza-aprendizaje de este curso, se hará uso de diferentes elementos de la cultura Maya, no solo para efectos del idioma sino también para compenetrarse en la cultura a través del lenguaje.

ABIM-004 Lengua extranjera 1 (Inglés I). Esta asignatura constituye el primer acercamiento a la gramática comunicativa y a las funciones del idioma, así como a un vocabulario muy elemental a través de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir. Se buscará establecer desde este nivel una relación directa entre éste idioma y sus aplicaciones prácticas, de acuerdo al entorno del estudiante. Esta asignatura es de nivel introductorio.

ABIM-005 Taller de lectura analítico-crítica y redacción de textos. Esta asignatura pertenece al campo del lenguaje y la comunicación, donde se desarrollan habilidades de interacción humana con fines diversos. También se contempla la formación de la habilidad comunicativa, y la comprensión y la producción de textos diversos para propiciar el uso funcional de la lengua, al utilizar las palabras en momentos y situaciones concretas que enfrenta todo hablante en su vida cotidiana para resolver problemas, proponer, narrar, describir, argumentar y convencer, entre otros.

ABIM-006 Informática. Esta asignatura es con el fin de encontrar la solución a las necesidades de tratamiento de la información de los estudiantes. Los contenidos son para aproximarse a las aplicaciones informáticas más comunes y utilizadas (Office, Windows, Word, Excel, manejo de internet, etc.). La navegación en internet les permitirá acceder a portales y páginas *web*, y con ello podrían fortalecer sus conocimientos sobre la lengua, la historia y la cultura regional, así como de los conceptos sobre diversas disciplinas.

ABIM-013 Taller de desarrollo humano I. Esta asignatura busca formar a los estudiantes del primer semestre de la UIMQRoo en habilidades de índole intrapersonal con temas como el autoconocimiento. Adicionalmente se trabaja con habilidades y aptitudes intrapersonales como el trabajo en equipo y la comunicación. De manera específica, se desarrollan habilidades útiles para un mejor aprovechamiento escolar, con temas como técnicas de estudio, aprendizaje y organización de la agenda escolar. Estas últimas habilidades son factibles de aplicarse en otras asignaturas.

SEGUNDO SEMESTRE

ABIM-007 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya II.- Es una asignatura de nivel básico para el aprendizaje de la comunicación oral y escrita en idioma maya. Al terminar esta asignatura los estudiantes hablantes de Maya habrán incrementado sus conocimientos sobre su idioma, y los no maya-hablantes podrán comunicar expresiones básicas de relaciones interpersonales en dicha lengua, como parte de la metodología de la enseñanza-aprendizaje de este curso, se hará uso de diferentes elementos de la cultura Maya, no solo para efectos del idioma sino también para compenetrarse en la cultura a través del lenguaje.

ABIM-008 Lengua extranjera 1 (Inglés II). En esta asignatura se logra el dominio de las funciones elementales de la lengua y estructuras comunicativas de la gramática en el nivel A1, de acuerdo al Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCER), a través de las cuatro habilidades lingüísticas: producción oral y escrita, y comprensión auditiva y de lectura.

ABIM-009 Taller de construcción de consensos y solución de conflictos. El objetivo de esta asignatura es dotar a los estudiantes de herramientas teóricas y metodológicas para el manejo de los conflictos que surgen de manera recurrente en las relaciones interpersonales; conocerán las metodologías que les ayudarán en la toma de decisiones para la mediación en la solución y de cómo conciliar de manera positiva y adecuadamente la energía generada en las discrepancias que generan dichos conflictos. Estos contenidos les permitirá a los egresados tener la habilidad para visualizar espacios para la actividad empresarial.

ABIM-010 Introducción al desarrollo sostenible. En esta asignatura los estudiantes conocerán el origen del concepto de desarrollo sostenible, así como las iniciativas en el orden internacional para su construcción. Analizarán el desarrollo económico y sus impactos ambientales (cambio climático), económicos y socioculturales; conocerán las diversas alternativas para lograr el desarrollo sostenible: la diversidad cultural, las instituciones de trabajo para el desarrollo sostenible, los métodos y técnicas para la sostenibilidad y algunas acciones concretas para la construcción del desarrollo sostenible.

ABIM-011 Desarrollo de habilidades comunicativas en lengua española.- En esta asignatura el estudiante podrá enriquecer su competencia comunicativa y de los factores, elementos y condiciones que le facilitarán el manejo productivo (hablar/escribir) y receptivo (comprensión de

lectura) de la lengua española. Incluye el conocimiento de las nociones básicas sobre el lenguaje y su uso en los distintos medios de comunicación.

ABIM-012 Métodos y técnicas de investigación participativa. En esta asignatura se proporcionará a los estudiantes los métodos y técnicas apropiados para las actividades de investigación: trabajo de campo, registro de la información, interacción con las organizaciones comunitarias, sistematización de la información, análisis y presentación de los resultados.

ABIM-014 Taller de desarrollo humano II. Los contenidos de esta asignatura tienen el objetivo de desarrollar en los estudiantes, las habilidades necesarias para construir su plan de vida y carrera, así como competencias y actitudes ligadas a los emprendedores sociales y al compromiso social.

PRIMER VERANO

TAVI-100 Taller de vinculación con la comunidad I. En esta asignatura los estudiantes elaboran un diagnóstico comunitario, el cual recoge y ordena la información relativa a la localidad de interés del propio estudiante o grupo de estudiantes. Los datos recabados permiten indagar sobre las situaciones problemáticas y áreas de oportunidad de la localidad seleccionada. El diagnóstico concluye con la elaboración de un análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), y su análisis de priorización.

TERCER SEMESTRE

MAYA-100 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya III. Esta asignatura trata el estudio del idioma en el nivel intermedio, para incrementar las habilidades de comunicación oral y escrita, mediante la revisión de conceptos básicos, clasificación y su aplicación en casos específicos de la región, como parte de la metodología de la enseñanza-aprendizaje de este curso, se hará uso de diferentes elementos de la cultura Maya, no solo para efectos del idioma sino también para comprenderse en la cultura a través del lenguaje.

INGL-100 Lengua extranjera 1 (Inglés III). Esta asignatura sirve como herramienta para sentar las bases del idioma en el nivel A2, de acuerdo al Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCER).

TUAL-101 Introducción al turismo alternativo. Se conocerán los antecedentes históricos, transformación y situación actual del turismo en México y otros países. Se analizará la segmentación del turismo alternativo (ecoturismo, turismo de aventura y turismo rural) así como sus impactos ambientales, económicos y socio-culturales. Se revisarán los elementos naturales y culturales del entorno que puedan tener alguna utilidad como atractivo turístico en la región.

TUAL-102 Fauna de interés turístico. Se conocerá la fauna silvestre de la región, de interés turístico y los usos (alimenticio, cinegético, medicinal, etc.) que le dan los pobladores. Se trata de conocer los principios básicos de ecología, las características ecológicas del hábitat y los diferentes nombres de la fauna (nombre común, en maya, en inglés y nombre científico).

TUAL-103 Campismo y excursionismo I. Se obtendrán los conocimientos técnicos básicos en sus aspectos teóricos y prácticos del excursionismo y campismo con el fin de aplicarlos en el manejo y guía de grupos, brindando un servicio seguro y placentero a sus usuarios. Los principios

fundamentales son: No deje rastro, técnicas de campismo y observación, equipo básico, alimentación e hidratación en campamento, tipos de campamentos, factores climáticos, exploración segura, consejos básicos para supervivencia, ficha técnica, carta responsiva (deslinde de responsabilidades), bitácora, conocimientos en la elaboración de nudos, conceptos básicos del manejo de cuerdas.

Optativa curricular. El estudiante elige las asignaturas optativas que fortalezcan su formación académica, de acuerdo a los intereses personales, profesionales y a la oferta que exista durante el semestre que se curse (ver lista de optativas).

CUARTO SEMESTRE

MAYA-101 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya IV.- Esta asignatura es de nivel avanzado y ofrece un espacio a los estudiantes para lograr una comunicación efectiva bilingüe maya-español. Se trabajará en equipos, combinando estudiantes maya hablantes y no maya hablantes para lograr el objetivo general de la asignatura, como parte de la metodología de la enseñanza-aprendizaje de este curso, se hará uso de diferentes elementos de la cultura Maya, no solo para efectos del idioma sino también para compenetrarse en la cultura a través del lenguaje.

INGL-101 Lengua extranjera 1 (Inglés IV). En esta asignatura el estudiante consolida su dominio del idioma en el nivel A2 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCER), mediante interacciones en diálogos simples y habituales, escritura de oraciones y párrafos cortos, uso de una gramática comunicativa dentro de contextos de la vida diaria, al mismo tiempo que continúa su desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: producción oral y escrita, y comprensión auditiva y de lectura; además de la mediación e interacción.

PROY-100 Taller de elaboración y evaluación de proyectos. En esta asignatura se prepara y evalúa financiera y socialmente un proyecto de inversión, agregando los aspectos legales, ambientales y políticos para promover el desarrollo sostenible en los temas cultural, artístico, turístico o en el sector primario.

TUAL-104 Campismo y excursionismo II (manejo de cuerdas). Se aplicarán en la práctica los nudos y el manejo de cuerdas (rapel, tirolesa y ascenso con cuerdas); manejará las técnicas de campismo, diseño y montaje de campamentos en diversos circuitos y ecosistemas con un alto grado de profesionalismo, servicio, seguridad, confort y con el mínimo impacto ambiental.

TUAL-105 Flora de interés turístico. Conocimiento general de las plantas silvestres, ornamentales, medicinales, agrícolas, tintóreas, maderables, y de cualquier otra utilidad, y que pueden resultar de interés para los turistas que visiten la región. Se trata de conocer tanto su nombre común en maya, como su nombre científico y al menos las características ecológicas donde se desarrolla la planta. También se conocerán las leyes que protegen a la flora silvestre, para su aprovechamiento y a las especies con algún status de protección.

Optativa curricular. El estudiante elige las asignaturas optativas que fortalezcan su formación académica, de acuerdo a los intereses personales, profesionales y a la oferta que exista durante el semestre que se curse (ver lista de optativas).

SEGUNDO VERANO

TAVI-101 Taller de vinculación con la comunidad II. En esta asignatura los estudiantes consensan los resultados del diagnóstico y el análisis priorizado de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), con integrantes de la localidad, a fin de conocer su opinión y lograr su participación en el desarrollo de un proyecto comunitario derivado del estudio previo.

QUINTO SEMESTRE

MAYA-102 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya V. En esta asignatura se busca mejorar las cuatro habilidades del estudiante sobre el manejo del idioma. Se hará un repaso general de la gramática, escritura, lectura, expresión oral y comprensión auditiva, como parte de la metodología de la enseñanza-aprendizaje de este curso, se hará uso de diferentes elementos de la cultura Maya, no solo para efectos del idioma sino también para compenetrarse en la cultura a través del lenguaje.

INGL-102 Lengua extranjera 1 (Inglés V). Al culminar el estudio de esta asignatura, el estudiante adquiere el dominio de las cuatro habilidades lingüísticas del idioma, iniciando el nivel B1 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCER). Se espera que comience su desarrollo en conversaciones propias del trabajo, escuela, pasatiempos, entre otros, de acuerdo a su entorno intercultural.

TUAL-106 Manejo y control de grupos. Con este curso se tendrán las herramientas básicas para el diseño de itinerarios, así como para el manejo y conducción efectivas de grupos de turistas. Se desarrollarán habilidades para la toma de decisiones en diversas situaciones y solución de conflictos. Se conocerán las técnicas de comunicación que le permitirán ser efectivo en la comunicación y brindar un servicio de calidad al turista, con mínimo impacto al ambiente.

TUAL-107 Orientación y cartografía. Se conocerá el uso de mapas, brújula y GPS, como herramientas básicas para la navegación terrestre, así como su implementación en las actividades de turismo alternativo. Se conocerán las técnicas de orientación con base en el conocimiento empírico.

TUAL-108 Diseño de senderos interpretativos. Al término de esta asignatura, se proporcionará a los participantes una base teórica y práctica sobre planeación, diseño y construcción de senderos interpretativos mediante una gama de herramientas requeridas para tal fin y bajo las premisas de prestaciones de servicios turísticos, educación ambiental y bajo impacto.

TADP-100 Taller de desarrollo profesional I.- Esta asignatura promueve el conocimiento de las convocatorias y normas de operación de instituciones de financiamiento estatales, federales e internacionales con la finalidad de que los estudiantes entiendan y apliquen los procedimientos para someter proyectos potencialmente financiables para su ejecución. Las actividades del taller implican presentaciones directas de los responsables de las instituciones, así como el uso y manejo de las páginas electrónicas de las instituciones correspondientes, por parte de los estudiantes.

Optativa curricular. El estudiante elige las asignaturas optativas que fortalezcan su formación académica, de acuerdo a los intereses personales, profesionales y a la oferta que exista durante el semestre que se curse (ver lista de optativas).

SEXTO SEMESTRE

MAYA-200 Taller de expresión y comunicación en lengua Maya VI. En esta asignatura se avanza en el conocimiento de las estructuras gramaticales complejas del idioma, y se hace especial énfasis en las habilidades de comprensión auditiva y producción oral. Se prepara a los estudiantes para su desenvolvimiento en un contexto intercultural, como parte de la metodología de la enseñanza-aprendizaje de este curso, se hará uso de diferentes elementos de la cultura Maya, no solo para efectos del idioma sino también para compenetrarse en la cultura a través del lenguaje.

INGL-200 Lengua extranjera 1 (Inglés VI). Al culminar el estudio de esta asignatura, el estudiante refuerza el dominio de sus habilidades y competencias comunicativas del nivel B1 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCER), de acuerdo a su entorno intercultural.

TUAL-200 Diseño de productos y servicios turísticos. Creación de nuevas alternativas de productos y servicios turísticos considerando las exigencias del mercado y demandas de los organismos promotores de turismo alternativo y general. Premisas: diversificación de la oferta turística, atención de diferentes segmentos de mercado y desarrollo sostenible.

TUAL-201 Sostenibilidad del turismo. Conceptualización del turismo sustentable. Conocimientos sobre áreas naturales protegidas, se revisan, aplican y discuten las principales técnicas para identificar, caracterizar y manejar los impactos ocasionados por el turismo.

PROY-200 Taller de gestión y seguimiento de proyectos. Esta asignatura permite entender las diversas formas de gestión de emprendimientos, haciendo énfasis en aquellas que propician la participación comunitaria en la toma autogestiva de decisiones. Así mismo, se analizan los elementos necesarios para darle seguimiento a los proyectos y cumplir las metas con el costo y tiempo especificado en las propuestas.

TADP-200 Taller de desarrollo profesional II.- Los estudiantes llevan a cabo ejercicios para desarrollar planes de vida a mediano y largo plazos; identifican al menos dos áreas de desarrollo profesional entre las siguientes opciones: académica, empresarial, servicio público y sociedad civil organizada (ONG's). Con base en su visión de futuro profesional, los estudiantes llevan a cabo actividades y toman seminarios y talleres que les permita conocer esos ámbitos de desarrollo y conformar habilidades para alcanzar su visión de vida profesional futura.

Optativa curricular. El estudiante elige las asignaturas optativas que fortalezcan su formación académica, de acuerdo a los intereses personales, profesionales y a la oferta que exista durante el semestre que se curse (ver lista de optativas).

TERCER VERANO

TAVI-200 Taller de vinculación con la comunidad III. En esta asignatura los estudiantes ejecutan el proyecto formulado y sistematizan la información, así como los resultados obtenidos.

SÉPTIMO SEMESTRE

TUAL-202 Introducción a la administración de empresas y calidad en el servicio. Analizar los conceptos, elementos, características, importancia y procesos de la administración. Motivación humana, comportamiento y desarrollo organizacional y modelos de desarrollo organizacional. Responsabilidad social y la preservación del medio ambiente, mejoramiento continuo de los

procesos. Analizar el concepto y los tipos de calidad. Identificar los métodos seguidos para el logro de la calidad. Calidad empresarial (enfoque al cliente) y la calidad total (organización, liderazgo, impulso, recursos humanos). Control de calidad, mejora de calidad total, satisfacción del cliente. Herramientas para lograr y cuantificar la calidad, así como el carácter innovador y emprendedor de sus actores.

TUAL-203 Historia y cultura regional. Se adquirirán y reforzarán conocimientos básicos sobre la historia regional y la cultura maya. Se reflexionará sobre la importancia de esta cultura en la historia de México, a través de su estudio, principalmente en la región centro del estado de Quintana Roo y de la Península de Yucatán. Asimismo se estudiarán los cambios políticos, sociales, culturales y económicos que se han originado en el Caribe para contextualizar la importancia de Quintana Roo en esta región y en la República Mexicana.

TUAL-204 Mercadotecnia turística. Se aplicarán los conceptos generales de la Mercadotecnia. Se analizarán las características de la mercadotecnia de servicios turísticos y su diferencia con la mercadotecnia de otros productos; planeación, integración y evaluación de productos turísticos bajo criterios de equilibrio, diversificación y posicionamiento sostenido en el mercado, las estrategias de promoción, precios, ventas y selección de canales de distribución adecuados a los diversos segmentos de mercado; analiza la comercialización de productos y servicios turísticos integrados así como el diseño, difusión y evaluación de la imagen turística.

TUAL-205 Nutrición básica y alimentos regionales. Adquisición y diseño del menú durante los servicios turísticos, en campamentos, restaurantes, entre otros, que conozca, identifique y maneje los requerimientos necesarios. Así mismo instruye en la preparación de platillos con el uso de ingredientes y recursos regionales para ofrecer un servicio atendiendo a clientes.

TUAL-206 Planeación turística. Se capacitará en el campo de la planeación, introduciendo herramientas y técnicas metodológicas para su utilización en el desarrollo de actividades turísticas y recreativas bajo un marco de desarrollo sostenible.

Optativa curricular. El estudiante elige las asignaturas optativas que fortalezcan su formación académica, de acuerdo a los intereses personales, profesionales y a la oferta que exista durante el semestre que se curse (ver lista de optativas).

OCTAVO SEMESTRE

TUAL-207 Hotelería y servicios turísticos. En esta asignatura se describen y analizan los diferentes servicios que integran la oferta turística de un destino tales como: hoteles, operadoras turísticas, oficinas de informes y servicios complementarios. Se analiza el funcionamiento de una cadena hotelera y su relación con los servicios turísticos que se ofrecen por las agencias de viajes. Se profundiza en los servicios específicos de hospedaje (recepción, mantenimiento, camaristas, entre otros).

TUAL-208 Estadística. Herramientas de la estadística descriptiva en la organización, presentación e interpretación de datos. Conceptos asociados a la estadística y su forma de representación gráfica (manejo de datos). Medidas de tendencia central y de dispersión para datos agrupados y no agrupados (estadística descriptiva). Probabilidad de eventos (probabilidad básica). Tendrá un enfoque específico al turismo.

TUAL-209 Arqueología. Conceptualización de arqueología, principales corrientes sobre las teorías que hablan sobre el florecimiento y decadencia de los pueblos mayas del área mesoamericana, también se aportan elementos para conocer los métodos de datación de los elementos arqueológicos. Se conocerán los diferentes estilos arquitectónicos que predominan en las edificaciones de la cultura maya.

TUAL-210 Legislación turística y ambiental. El turismo es uno de los sectores que por su rápido crecimiento requiere de medidas regulatorias en materia de medio ambiente y desarrollo. Para que el turismo alternativo contribuya al desarrollo sostenible, en este curso se obtendrán y aplicarán conocimientos básicos sobre derecho turístico y sobre los instrumentos que reglamentan la actividad turística. Asimismo se obtendrán conocimientos para aplicar las principales leyes y normas turísticas, ambientales y socioculturales (regionales, federales e internacionales), como la Norma Oficial Mexicana NOM-011-TUR-2001, “requisitos de seguridad, información y operación que deben cumplir los prestadores de servicios turísticos de turismo de aventura”; la NOM-09-TUR-2002, “que establece los elementos a que deben sujetarse los guías especializados en actividades específicas”; NOM-059-SEMARNAT-2001, “protección ambiental-especies nativas de México de flora y fauna silvestres-Categorías de riesgo y especificaciones para su inclusión, exclusión o cambio-Lista de especies en riesgo”; NMX-AA-133-SCFI-2006 “requisitos y especificaciones de sustentabilidad del ecoturismo”; y la ley federal de monumentos y zonas arqueológicas, artísticos e históricos, entre otras leyes.

TUAL-211 Geografía y patrimonio turístico. Se conocerán las características de la geografía humana, política y física más importantes de la República Mexicana y se revisarán los aspectos patrimoniales susceptibles a incidir en el desarrollo del turismo, tales como recursos naturales, históricos, arqueológicos y folklóricos. Se analizarán los usos y aprovechamiento de la geografía en el turismo, así como la importancia de los recursos territoriales en la actividad turística. Aplicará sus criterios de clasificación del Patrimonio (Natural, Histórico-cultural, Monumental, Artístico entre otros) en la integración de productos turísticos. Analizará el potencial de desarrollo de los estados de la República Mexicana.

Optativa curricular. El estudiante elige las asignaturas optativas que fortalezcan su formación académica, de acuerdo a los intereses personales, profesionales y a la oferta que exista durante el semestre que se curse (ver lista de optativas).

CUARTO VERANO

TAVI-201 Taller de vinculación con la comunidad IV. En esta asignatura los estudiantes actualizan y estructuran la información generada durante los tres talleres previos en un documento integrado o tesis, el cual se presenta ante los integrantes de la comunidad y el Comité de Evaluación de Tesis de la UIMQRoo.

ASIGNATURAS OPTATIVAS

TUAL-212 Interpretación ambiental. En esta asignatura los estudiantes conocerán y aplicarán los principios y conceptos básicos del diseño y operación de un proyecto de interpretación ambiental para revelar significados y relaciones sobre un lugar, fenómeno o suceso, enriquecer las experiencias del público que visita un lugar, así mismo contribuir, a revalorar y a proteger los

recursos naturales y culturales del lugar interpretado. Los estudiantes desarrollarán habilidades básicas para la comunicación efectiva de mensajes a través de presentaciones públicas, experiencias de primera mano u otros medios audiovisuales; conocerán los principios básicos de diseño gráfico y sobre los diferentes materiales de construcción y la instalación de exhibiciones interpretativas en interiores y exteriores (kioscos, centros de visitantes, letreros, paneles informativos, etc.,)

TUAL-213 Espeleología I. Esta asignatura abarca las técnicas necesarias para acceder a las cuevas y cavernas con toda la seguridad que se requiere (técnicas de progresión), utilizando el equipo recomendado, procurando la preservación de todos los elementos naturales o culturales que se encuentren. Comprender como se forman las cuevas y cavernas y las características de sus elementos minerales. Comprender los principales elementos de la historia de la espeleología y los conocimientos arqueológicos y antropológicos del mundo mesoamericano. Aplicar las técnicas para la preparación, utilización y mantenimiento del equipo y demás implementos para el acceso, exploración y descanso según las necesidades y características del grupo.

TUAL-214 Espeleología II. Esta asignatura abarca las técnicas de autorescate y técnicas adicionales como polipastos y levantamiento de cargas en medios difíciles de accesos para la realización de tirolesas. El programa contemplado para esta asignatura tiene como objeto principal desarrollar en el estudiante las capacidades para portar auxilios en medios de difícil acceso y complementar las técnicas de exploración y conducción con seguridad para la visita de turistas a las cavernas y cuevas. El diseño de productos turísticos con la atención máxima de seguridad, incluyendo el manejo adecuado del equipo de rescate para esta especialidad.

TUAL-215 Escalada. Teoría y práctica de escalada en modalidades a manos libres y con cuerdas: interpretación de croquis de rutas, colocación de anclajes, armado de reuniones, aseguramiento, ascenso y descenso por cuerdas, progresión de cordadas, rescate y autorescate en paredes, escalar en punta en rutas equipadas parcialmente equipadas y sin equipar.

TUAL-216 Climatología. Análisis y revisión de los conceptos básicos de clima. Su importancia en las actividades de turismo alternativo. Diferenciación climática, factores y elementos del clima, interpretación de pronósticos y estado del tiempo. Indicadores naturales del estado del tiempo.

TUAL-217 Observación de aves. Panorama general de las características observables y de cantos de las aves utilizados para la identificación de las especies. Así también conocerá la anatomía y fisiología básica de las aves, el nombre de las especies de aves de la región con potencial turístico, épocas de migración, hábitat, comportamiento entre otros.

TUAL-218 Ecotecnias. Conceptualización de ecotecnias. Importancia ventajas de la implementación y uso de las ecotecnias en los proyectos y desarrollos turísticos. Descripción y funcionamiento de las principales ecotecnias utilizadas en proyectos de turismo de bajo impacto. Premisas: sanitario seco abonero, estufas, calefacción solar de agua, manejo de residuos, generación, ahorro y uso eficiente de energía entre otros. Elaboración de ecotecnias de bajo costo considerando las características del entorno.

TUAL-219 Bicicleta de montaña. Aplicar las distintas técnicas de conducción en el recorrido de circuitos que incluyan el uso de la bicicleta como deporte y como medio de transporte. Emplear la mecánica necesaria para el mantenimiento y reparación de una bicicleta. Funcionamiento de las distintas fases de la creación y montaje de un circuito para bicicleta. Elementos y características de

la metodología de la guianza en circuitos. Diseñar una ruta o circuito que incluya el uso de bicicleta de montaña y guianza de un grupo garantizando la seguridad, disfrute y confort.

TUAL-220 Buceo y rescate acuático. Teoría y práctica de las técnicas en natación, snorkel y buceo libre, así como el mantenimiento del equipo de buceo. Teoría y práctica de las principales técnicas aplicadas en rescate acuático.

TUAL-221 Acondicionamiento físico I. Se llevarán a cabo actividades deportivas acordes con el acondicionamiento físico que se requiere para las actividades del turismo alternativo, por ejemplo: para las disciplinas de senderismo, rapel, bicicleta de montaña, kayaks, entre otras según sea el caso.

TUAL-222 Acondicionamiento físico II. Se llevarán a cabo actividades deportivas acordes con el acondicionamiento físico que se requiere para las actividades del turismo alternativo, por ejemplo: para las disciplinas de senderismo, rapel, bicicleta de montaña, kayaks, entre otras según sea el caso.

TUAL-223 Introducción a la medicina alternativa. Conocer y entender los procesos de salud y enfermedad, los conocimientos de la medicina tradicional y su relación con la naturaleza y cultura regional, los avances de la medicina natural, la herbolaria y homeopatía que demuestran la evolución de este concepto.

TUAL-224 Kayak. Conceptualización y antecedentes del kayak. Conocimiento y uso del equipo básico de kayak. Aplicar las distintas técnicas de conducción en el recorrido de circuitos que incluyan el uso del kayak como deporte. Dar mantenimiento y limpieza al equipo básico. Funcionamiento de las distintas fases de la creación y montaje de un circuito. Elementos y características de la metodología de la guianza en circuitos. Diseñar un circuito en kayak que incluya guianza de un grupo garantizando la seguridad, disfrute y confort.

TUAL-225 Primeros auxilios. Evaluación primaria (evaluación de la escena, del estado de conciencia y activación del servicio médico de emergencia). Funciones vitales (técnicas para mantener las funciones vitales de personas en situaciones delicadas y evitar su agravación). Reanimación cardio-pulmonar (técnicas necesarias para la reanimación cardio-pulmonar). Estado de choque (técnicas para tratar un estado de choque eficazmente). Movilización y transporte de lesionados (transportación de un lesionado garantizando la seguridad de personas y asignatural adaptado a las circunstancias). Técnicas paramédicas simples (componentes del botiquín de primeros auxilios y su uso, vendajes y apósitos, quemaduras y heridas, hemorragias y métodos de contención, fracturas y los traumatismos, ahogamientos, efectos del calor y el frío, intoxicación y envenenamiento, mordeduras y picaduras, hipoglucemia, control psicológico de un lesionado, iniciación a una técnicas de relajación).

TUAL-226 Temas selectos I Esta asignatura tiene como propósito ofrecer al estudiante la posibilidad de vincularse de manera actualizada a los temas de mayor importancia para el campo turístico. Se busca mediante dinámicas interactivas el contacto del estudiante con especialistas en la asignatura. La asignatura promoverá que al término del curso el estudiante haya generado un producto académico concreto de carácter publicable.

TUAL-227 Temas selectos II Esta asignatura tiene como propósito ofrecer al estudiante la posibilidad de vincularse de manera actualizada a los temas de mayor importancia para el campo

turístico. Se busca mediante dinámicas interactivas el contacto del estudiante con especialistas en la asignatura. La asignatura promoverá que al término del curso el estudiante haya generado un producto académico concreto de carácter publicable.

TUAL-228 Fundamentos de ecología. Se conocerán los fundamentos de ecología. La ecología, su relación con otras ciencias y su importancia para la sociedad actual. Ecosistemas, recursos naturales, interacciones entre especies, ciclos ecológicos. Relación hombre–naturaleza. Educación e interpretación ambiental.

TUAL-229 Organización de eventos turísticos. Se conocerán los diferentes tipos y características de eventos del sector turísticos (culturales, deportivos y educativos entre otros). Se analizarán las diferentes fases relacionadas a la organización de eventos: planeación, integración, dirección, elementos de la mezcla promocional, costos, control, seguimiento y evaluación así como su operación (logística).

TUAL-230 Administración de empresas sostenibles. Se dará a conocer la importancia de crear empresas sostenibles desarrollando habilidades y aprendiendo metodologías de desarrollo económico sostenible.

TUAL-231 Liderazgo para programas de turismo de naturaleza. En este curso-taller se cubren los aspectos de liderazgo en naturaleza que requiere un egresado de la carrera de turismo alternativo, incluyendo técnicas de comunicación, toma de decisiones, estilos de liderazgo, liderazgo situacional, etc. Se utiliza la técnica de casos, así como la técnica de aprendizaje basado en problemas en donde se plantean situaciones reales en las cuales los estudiantes deben de resolver aplicando las técnicas de liderazgo vistas. De igual forma durante el transcurso del curso, los participantes deberán mostrar sus habilidades realizando guías a sus compañeros.

TUAL-232 Lengua extranjera I. Se desarrollará un nivel de competencia comunicativa en una segunda lengua extranjera equivalente al nivel A1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

TUAL-233 Lengua extranjera II. Se desarrollará un nivel de competencia comunicativa en una segunda lengua extranjera equivalente al nivel A2, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

TSID-101 Temas selectos en idiomas I (Maya).- En este curso los estudiantes profundizan sus conocimientos y manejo de la Lengua Maya.

TSID-102 Temas selectos en idiomas II (Maya).- En este curso los estudiantes profundizan sus conocimientos y manejo de la Lengua Maya.

TSID-103 Temas selectos en idiomas III (Inglés).- En este curso los estudiantes profundizan sus conocimientos y manejo de la Lengua inglesa.

TSID-104 Temas selectos en idiomas IV (Inglés).- En este curso los estudiantes profundizan sus conocimientos y manejo de la Lengua inglesa.

TSCS-101 Temas selectos en ciencias sociales I.- En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en ciencias sociales, en el área específica de su interés, sino que

también examinan alternativas de facilitación en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran flexibilidad no solo para actualizar el conocimiento en el área específico sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

TSCS-102 Temas selectos en ciencias sociales II.- En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en ciencias sociales, en el área específica de su interés, sino que también examinan alternativas de facilitación en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran flexibilidad no solo para actualizar el conocimiento en el área específico sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

TSHU-101 Temas selectos en humanidades I.- En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en humanidades, en el área específica de su interés, sino que también examinan alternativas de facilitación en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran flexibilidad no solo para actualizar el conocimiento en el área específico sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

TSHU-102 Temas selectos en humanidades II.- En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en humanidades, en el área específica de su interés, sino que también examinan alternativas de facilitación en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran flexibilidad no solo para actualizar el conocimiento en el área específico sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

TSPE-101 Temas selectos en pedagogía I.- En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en pedagogía, en el área específica de su interés, sino que también examinan alternativas de facilitación en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran flexibilidad no solo para actualizar el conocimiento en el área específico sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

TSPE-102 Temas selectos en pedagogía II.- En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en pedagogía, en el área específica de su interés, sino que también examinan alternativas de facilitación en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran

flexibilidad no solo para actualizar el conocimiento en el área específico sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

TSCN-101 Temas selectos en ciencias naturales I.- En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en ciencias naturales, en el área específica de su interés, sino que también examinan alternativas de facilitación en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran flexibilidad no solo para actualizar el conocimiento en el área específico sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

TSCN-102 Temas selectos en ciencias naturales II.- En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en ciencias naturales, en el área específica de su interés, sino que también examinan alternativas de facilitación en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran flexibilidad no solo para actualizar el conocimiento en el área específico sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

TSEA-101 Temas Selectos en ciencias económico-administrativo I.- En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en ciencias económico-administrativo, en el área específica de su interés, sino que también examinan alternativas de facilitación en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran flexibilidad no solo para actualizar el conocimiento en el área específico sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

TSEA-102 Temas selectos en ciencias económico-administrativo II- En este curso los estudiantes no solo revisan y discuten los temas de actualidad en ciencias económico-administrativo, en el área específica de su interés, sino que también examinan alternativas de facilitación en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que esos conocimientos puedan ser aprovechados por los estudiantes bajo su supervisión. Los temas específicos dependen de la generación de nuevos conocimientos disponibles en la literatura, profundizando en algunos casos y ampliando el conocimiento en otros. El curso ofrece una gran flexibilidad no solo para actualizar el conocimiento en el área específico sino también para poner ese conocimiento en perspectiva desde la educación intercultural.

ESIN-101 Estudio independiente I.- Este curso está diseñado para atender algún área de interés que muestre uno o más estudiantes, que responda a las necesidades de aplicación en su área laboral y que sea afín a alguna línea de investigación autorizada por la Universidad. Requiere de una excelente comunicación con su tutor para definir muy bien el objetivo y metodología a seguir para que en el plazo de un semestre se alcancen las metas y objetivos establecidos en el plan de trabajo. El curso puede ser llevado en forma de investigación (documental, experimental, cualitativa, cuantitativa) o bien en forma de curso tutorial.

ESIN-102 Estudio independiente II.- En algunos casos el estudio independiente podría no ser completado en un semestre y requiera de mayor plazo. Con la autorización del tutor del estudiantes y con base en la naturaleza del área de interés que muestre uno o más estudiantes, que responda a las necesidades de aplicación en su área laboral y que sea afín a alguna línea de investigación autorizada por la Universidad, el o los estudiantes tomarán este curso, como continuación del Estudios Independiente I, para completar su conocimiento en el tema de su interés.