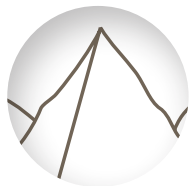


LA GESTIÓN EFICIENTE DE LOS ECOSISTEMAS FORESTALES

Reto y oportunidad
de todos



Efrén Hernández Álvarez
Agustín Gallegos Rodríguez
(compiladores)

Sociedad Mexicana de Recursos Forestales, A.C.
Departamento de Producción Forestal
Centro Universitario de Ciencias Biológicas y
Agropecuarias


UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

de
amaya
ediciones

Memorias del Congreso Mexicano de Recursos Forestales
La gestión eficiente de los ecosistemas forestales
Reto y oportunidad de todos

Primera edición octubre 2021
© Los autores

ISBN 978-607-8408-75-7

 Amaya ediciones

La formación del ingeniero forestal en México: algunas propuestas para su actualización para responder a la problemática ambiental-global

The training of the forestry engineer in Mexico: some proposals for its updating to respond to the environmental-global problem

Jorge Antonio Torres-Pérez¹, Zazil Ha Mucui Kac García-Trujillo^{2*}, Martha Alicia Cázares-Morán², Alicia Avitia-Deras²

¹ División de Ciencias Forestales, Universidad Autónoma Chapingo, Texcoco, Estado de México

² Instituto Tecnológico de La Zona Maya, Juan Sarabia, Othón P. Blanco, Quintana Roo, México

* Autor para correspondencia: zazilgarcia@gmail.com

La formación del ingeniero forestal ha estado enfocada principalmente al manejo del bosque para producir madera. Actualmente la sociedad presenta nuevos valores de carácter ecológico. Ahora demanda del bosque un uso integral sostenible, incluyendo servicios ambientales. Demanda el suministrar aire y agua limpios, conservar la biodiversidad y responder al cambio climático, se pide que los bosques jueguen un rol fundamental de apoyo a la vida a través del sostenimiento de la salud del planeta y la calidad de la vida humana, además de proveer la producción de bienes. Esto representa un reto para la profesión forestal, por lo que se demandan nuevos perfiles educativos preparados para su atención. Esto hace ver que las actividades del profesional forestal deben cambiar y ajustarse. Los actuales estudiantes que serán los profesionales forestales en el siglo XXI tendrán que hacer frente a estas nuevas necesidades que la sociedad demanda.

¿Están preparadas las instituciones de educación superior que forman a los ingenieros forestales para responder a estas demandas? Los planes de estudio y el contenido de los cursos prácticamente no han cambiado en los últimos 15 años. Los objetivos, los planes de estudio y perfil de egreso del ingeniero forestal muestran deficiencias con relación a los retos ambientales. Se presentan avances de la investigación sobre la educación forestal, hasta el momento se tienen resultados de 24 instituciones de un total de 35 en el país. En este informe se examina el enfoque actual de la educación del ingeniero forestal, cuestionando si los planes de estudio responden a las necesidades actuales de la sociedad, si tienen incorporadas las materias que proporcionan los conocimientos para responder a los cambios que la sociedad demanda de los recursos forestales. A partir de este análisis se hacen propuestas para orientar los cambios en la formación del ingeniero forestal del siglo XXI.